



Содержание профилактической работы на разных этапах школьного обучения на 2023-2024 учебный год

Цели	Задачи	Направления и формы работы
1-4 классы		
формирование установок и навыков поведения, снижающих вероятность приобщения к курению и употреблению алкоголя	1. обсуждение проблем, связанных с употреблением табака и алкоголя с использованием материала, соответствующего возрасту; 2. обучение приемам эффективного взаимодействия со сверстниками; 3. расширение репертуара социально одобряемого поведения, направленного на формирование здорового образа жизни; 4. создание каждому ребенку ситуации успеха	1. психодиагностика степени адаптированности детей к школьному обучению и риска адаптации, самооценки, уровня тревожности; 2. выделение детей «группы риска»; 3. проведение детско-родительских дней здоровья, походов, веселых стартов, традиционных классных праздников, направленных на формирование ЗОЖ; 4. Превентивное обучение в рамках внеурочной занятости.
5-9 классы		
1. формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие социально-нормативного стиля поведения с доминированием ценностей ЗОЖ; 2. развитие позитивной «Я – концепции»	1. обсуждение проблем, связанных с негативными последствиями употребления ПАВ с использованием материала, соответствующего возрасту; 2. обучение навыкам асертивного поведения, противостояния групповому давлению; 3. формирование адекватной самооценки подростков и позитивного отношения к себе и окружающим; 4. расширение репертуара социально одобряемого поведения посредством реализации социальных проектов, участия в общешкольных профилактических акциях и программах	1. психодиагностика личности подростков (акцентуаций характера, уровня самооценки, тревожности, наличие референтной группы, социометрический статус); 2. работа с «группой риска» (социально-психологический тренинг, индивидуальная коррекция поведения, консультирование); 3. проведение дискуссий по различным проблемам наркотизации подростков с использованием видеороликов, отрывков видеофильмов; 4. участие в волонтерском движении (добровольческий актив); 5. превентивное обучение по профилактическим программам.
10-11 классы		

1. формирование мотивации на эффективное социальнопсихологическое и физическое развитие; 2. развитие позитивной «Я – концепции»	1. обсуждение проблем, связанных с негативными последствиями употребления ПАВ (ВИЧ инфекции, СПИД) с использованием материала, соответствующего возрасту; 2. обучение навыкам конструктивного поведения для достижения запланированных жизненных перспектив; 3. формирование активной жизненной позиции посредством включения в деятельность наркопоста (добровольчества, волонтерства)	1. социально-психологические тренинги (личностного роста, профессионального самоопределения и др.); 2. проведение дискуссий по различным проблемам наркотизации подростков с использованием видеороликов, отрывков видеофильмов; 3. участие в волонтерском движении (добровольчестве); 4. проведение ролевых и деловых игр; 5. социальное проектирование; 6. превентивное обучение по профилактическим программам.
---	--	--