

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа села Алехино

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ с. Алехино  
приказ № 43 от «30» сентября 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Цветоводство»

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Гузова Лариса Анатольевна  
учитель первой квалификационной категории

2021 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **Направленность программы:**

Программа кружковой деятельности «Цветоводство» реализует художественно-эстетическое направление.

#### **Нормативно-правовые документы на основе которых составлена программа:**

Разработана в соответствии со статьёй 75, ст.2 п.9, ст.2 п.22 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) "Об образовании в Российской Федерации", Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р), Конвенции о правах ребёнка и на основании Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 №533);

#### **Актуальность выбора и педагогическая целенаправленность определена следующими факторами:**

Несложный уход за комнатными растениями – один из видов активного отдыха. Неслучайно на востоке говорят: «Если хочешь быть счастливым всю жизнь - разводи цветы».

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой свое свободное время, дать возможность открыться наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство».

Данная программа направлена на формирования эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Участие обучающихся в данной программе позволяет им получить разносторонние знания о живой природе, дает возможность детям ближе познакомиться с особенностями комнатного цветоводства, приобрести дополнительные знания по биологии, географии.

*Актуальность данной программы* обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенность данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Новизна программы в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок включен раздел « Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам композиций, аппликаций и картин из живых цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги.

**Цель программы:**- научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создание цветников.

#### **Задачи:**

- показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека;
- сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений ;
- ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениям; основами фито дизайна;
- развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы;
- формировать навыки научно-исследовательской работы;
- развивать умение работать с дополнительной литературой;

- развивать навыки самостоятельной, групповой работы;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речь учащихся при проведении выездов, экскурсий, доказательств, защита работ;
- эстетическое воспитание учащихся;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитание личностных качеств учащихся;
- воспитание трудовых навыков к выращиванию растений и уходу за ними

#### **Формы и режим организации занятий**

Программа внеурочной деятельности «Цветоводство» рассчитана для проведения занятий очно. Продолжительность обучения 1 учебный год. Занятие проводится 2 раза в неделю по 1,5 часа (средам, пятницам). Количество часов за год: 102 часа.

Количество обучающихся в объединении – 10 человек.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Практические работы включают в себя квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создание цветников, озеленение школы, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка развивать навыки самостоятельной, групповой работы, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, самооценка и самоконтроль;
- по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

#### **Методы и принципы, используемые в работе с детьми на занятиях:**

В программе «Цветоводство» учитываются основные постулаты педагогики: от простого к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса соответствует возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности «Цветоводство»**

*К концу 1 года обучения, обучающиеся должны **знать**:*

- роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровья человека;
- ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений;
- принцип квалификации растений, основные правила выбора транспортировки, содержание и ухода, особенности и сроки размножения;
- основные требования, предъявляемые в той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период;
- основные приемы агротехники;
- основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними;
- сроки пересадки, сбора плодов, семян;
- приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

*К концу 1 года обучения, обучающиеся должны **уметь**:*

- осуществлять квалифицированный уход за растениями;

- подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата, ландшафта, компоновать их в целостные композиции;
- осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования;
- докладывать о своих результатах;
- узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику;
- владеть основными агротехническими приемами;
- пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием;
- определять причины заболевания, бороться с вредителями;
- размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции.

**Подведение итогов** по каждому разделу программы осуществляется конкретными учебными и воспитательными целями (выпуск стенгазет, выступление сообщением, «круглый стол» с участие родителей и т.д.). Особенно стимулирующий эффект для обучающихся создает такая форма подведения итогов, как участие их в выставке комнатных цветов и использование выращенной на кружковых занятиях рассады, однолетников для оформления школьной территории.

#### **Кадровое обеспечение.**

Данную программу реализует педагог дополнительного образования МКОУ СОШ с. Алехино Гузова Лариса Анатольевна, учитель первой квалификационной категории.

#### **2. Организационно-педагогические условия**

Местом проведения занятий может быть кабинет технологии, коридоры первого и второго этажей, приусадебный участок. Для проведения занятий используется: лопатка, грабельки, лейка, перчатки, цветная бумага, ножницы.

#### **3. Учебный план**

В программу кружковой деятельности «Цветоводство» входит ряд разделов: «Вводное занятие», «Биологические основы цветоводства.», «Содержание растений в доме.», «Строение цветочно-декоративных растений.», «Классификация комнатных растений.», «Размножение комнатных растений.», «Цветоводство и творчество.», «Трудности и проблемы.», «Выращивание цветочных растений через рассаду.», «Высадка рассады цветочных культур.», «Использование цветочных растений.», «Растение в интерьере.», «Растения в доме комната за комнатой.», «Цветы и звезды.»

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Практические работы включают в себя квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создание цветников, озеленение школы, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка развивать навыки самостоятельной, групповой работы, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.

	Название раздела	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Осмотр и оценка состояний цветковых растений. Правила безопасной работе с инвентарем	3	2	1
2	Биологические основы цветоводства.	4	2	2
3	Содержание растений в доме	8	1	7

4	Строение цветочно-декоративных растений.	8	2	6
5	Классификация комнатных растений	12	5	7
6	Размножение комнатных растений.	16	2	14
7	Цветоводство и творчество.	15	3	12
8	Трудности и проблемы.	8	6	2
9	Выращивание цветочных растений через рассаду.	18	1	17
10	Высадка рассады цветочных культур.	18		18
11	Использование цветочных растений.	6	1	5
12	Растение в интерьере.	8	2	6
13	Растения в доме комната за комнатой.	6	2	4
14	Цветы и звезды	2		2
15	Итоговое занятие	4		4
<b>Итого часов</b>		<b>136</b>	<b>29</b>	<b>107</b>

#### 4. Календарный учебный график

мес яц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				Январь				февраль				март				апрель				май							
Неделя обучени	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Количес тво	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Промеж уточная										3													3																3	
Всего	12				12				12				12				9				12				12				12				9							

#### 5. Содержание программы

*1 Вводная беседа (3 часа).*

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Правила безопасной работе с инвентарем.
- Осмотр и оценка цветковых растений.

*2 Биологические основы цветоводства (8 часов).*

- Классификация растений
- Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав.
- Растения открытого и защищенного грунта.

*3 Содержание растений в доме (8 часов).*

- Свет и его значение для выращивания декоративных растений.

- Тепловой режим и его значение для декоративных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян.
  - Вода и ее значение для декоративных культур Группа растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения.
  - Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры. Сроки внесения удобрений.
  - Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применения.
- 4 Строение цветочно-декоративных растений(8 часов).*
- Строение корня (стержневая и мочковатая).
  - Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежащий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка).
  - Строение листа. Основные части листа. Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья).
- 5Классификация комнатных растений (12 час).*
- Путешествия с комнатными растениями.
  - Растения пустынь, тропических лесов, болот.
  - Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Плоды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями.
- 6 Размножение комнатных растений (16 часов)*
- Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и ее значение.
  - Безрассадный способ выращивания семян
  - Вегетативное размножение.
  - Естественные способы размножения (луковицами, клубнями, корневищами).
  - Размножение «усами».
  - Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.).
  - Размножение отводами, черенками.
- 7 Цветоводство и творчество (15 часов)*
- Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, цветной бумаги.
- 8 Трудности и проблемы.(8 часов)*
- Болезни комнатных растений. Признаки болезней и профилактика.
  - Вредители комнатных растений. Признаки повреждений, меры борьбы.
- 9 Выращивание цветочных растений через рассаду. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт (8 часов)*
- Состав почвы. Вид почвенных смесей.
  - Подготовка земли к посеву. Инвентарь.
  - Выращивание цветочных растений через рассаду. Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в нужном количестве.
  - Учет процента всхожести.
- 10 Высадка рассады цветочных культур(18 часов)*
- Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.
- 11 Использование цветочных растений( 6 часов)*

- Тайны комнатных растений. Энергетика растений. Характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений.
- Целебные свойства комнатных растений.  
*12 Растения в интерьере(8 часов)*
- Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования.  
*13 Растения в доме комната за комнатой (6 часов)*
- Группировка комнатных растений. Совместимость комнатных растений. Энергетика.  
*14 Цветы и звезды (2 часа)*
- Влияние знаков Зодиака на « дружбу» с цветочными растениями. Соответствие знакам различных признаков: цвет, камень, стихия, цветков и т.д.

#### 6. Учебно–тематический план

№	Дата	Тема занятия	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
				Всего	теория	Практика	
1	04.09	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. История комнатного цветоводства	Введение	2	2		
2	09.09	Морфология растений. Практическая работа « Определение растений помощью определителя»	Введение	1		1	
3	16.09	Классификация декоративных растений. Экскурсия на пришкольный участок. ПР №2 «Подготовка емкостей к пересадке»	Биологические основы цветоводства	2	1	1	
4	18.09	Типы почв. ПР №3 «Приготовление почвенных смесей».	Биологические основы цветоводства	2	1	1	

5	23.09	Температурный режим. ПР №4 «Определение температурного режима помещения»	Содержание растений в доме	2	1	1	
6	25.09	Световой режим. ПР № 5 «Световой условия содержания»	Содержание растений в доме	2		2	
7	30.09	Водный режим. ПР № 6 «Определение влажности воздуха»	Содержание растений в доме	2		2	
8	02.10	Подкормка, нормы, сроки и способы внесения.	Содержание растений в доме	2		2	
9	07.10	Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода. ПР № 7 «Пересадка цветочных растений»	Строение цветочно-декоративных растений	3	1	2	
10	09.10	Экскурсия за пределы деревни. Сбор листьев и цветков для высушивания	Строение цветочно-декоративных растений	2		2	
11	14.10	Сбор листьев и цветков для высушивания	Строение цветочно-декоративных растений	2		2	
12	16.10	Вечер «Путешествие с комнатными растениями»	Строение цветочно-декоративных растений	1	1		
13	21.10	Растения влажных тропических лесов. Растения субтропиков	Классификация комнатных растений	2	2		
14	23.10	Растения пустынь. Водные растения.	Классификация комнатных растений	2	2		
15	28.10	ПР №8 «Изучение приспособляемости и растений к экологическим	Классификация комнатных растений	2		2	

		факторам среды обитания»					
16	30.10	ПР №8 «Изучение приспособляемость и растений к экологическим факторам среды обитания»	Классификация комнатных растений	2		2	
17	06.11	ПР №9 «Паспортизация комнатных растений»	Классификация комнатных растений	2		2	
18	11.11	ПР №9 «Паспортизация комнатных растений»	Классификация комнатных растений	2	1	1	
19	13.11	Значение размножения, его виды.	Размножение комнатных растения	2	2		
20	18.11	ПР №10 «Размножение комнатных растений»	Размножение комнатных растения	2		2	
21	20.11	ПР №10 «Размножение комнатных растений»	Размножение комнатных растения	2		2	
22	25.11	ПР №10 «Размножение комнатных растений»	Размножение комнатных растения	2		2	
23	27.11	ПР №10 «Размножение комнатных растений»	Размножение комнатных растения	2		2	
24	02.12	ПР №10 «Размножение комнатных растений»	Размножение комнатных растения	2		2	
25	04.12	ПР №10 «Размножение комнатных растений»	Размножение комнатных растения	2		2	
26	09.12	ПР №10 «Размножение комнатных растений»	Размножение комнатных растения	2		2	
27	11.12	Искусство икебана.	Цветоводство и творчество	2	1	1	
28	16.12	Искусство	Цветоводств	2		2	

		икебана.	о и творчество				
29	18.12	Композиция из сухоцветов.	Цветоводств о и творчество	2	1	1	
30	23.12	Панно из растительного материала	Цветоводств о и творчество	1		1	
31	25.12	Цветочные композиции в технике «Квиллинг»	Цветоводств о и творчество	2	1	1	
32	30.12	Цветочные композиции в технике «Квиллинг»	Цветоводств о и творчество	2		2	
33	13.01	Техника «Оригами»	Цветоводств о и творчество	2		2	
34	15.01	Техника «Оригами»	Цветоводств о и творчество	2		2	
35	20.01	Причины возникновения болезней поражений. Болезни комнатных растений	Трудности и проблемы	2	2		
36	22.01	ПР №11 «Выявление пораженных растений, лечение» их	Трудности и проблемы	2		2	
37	27.01	Защита комнатных растений, Экологически безвредные способы борьбы с вредителями	Трудности и проблемы	2	2		
38	29.01	ПР № 12 «Обработка больных растений»	Трудности и проблемы	2		2	
39	03.02	Ассортимент Расчет потребности семян и рассады	Выращивани е цветочных растений через рассаду	2	1	1	
40	05.02	ПР №13	Выращивани	2		2	

		«Приготовление почвенных смесей и тары для посева семян»	е цветочных растений через рассаду				
41	10.02	ПРН№13 «Приготовление почвенных смесей и тары для посева семян»	Выращивание цветочных растений через рассаду	2		2	
42	12.02	Посев семян цветочных культур	Выращивание цветочных растений через рассаду	2		2	
43	17.02	Посев семян цветочных культур	Выращивание цветочных растений через рассаду	2		2	
44	19.02	Полив. Уход.	Выращивание цветочных растений через рассаду	2		2	
45	24.02	Пикировка	Выращивание цветочных растений через рассаду	2		2	
46	26.02	Пикировка. Полив	Выращивание цветочных растений через рассаду	2		2	
47	03.03	Пикировка. Полив.	Выращивание цветочных растений через рассаду	2		2	
48	05.03	Правила высадки. Сроки	Высадка рассады цветочных культур	2		2	
49	10.03	Правила высадки. Сроки	Высадка рассады цветочных культур	2		2	
50	12.03	Качество рассады. Выборка	Высадка рассады цветочных	2		2	

			культур				
51	17.03	Качество рассады. Выборка	Высадка рассады цветочных культур	2		2	
52	19.03	Подготовка почвы к высадке рассады.	Высадка рассады цветочных культур	2		2	
53	24.03	Подготовка почвы к высадке	Высадка рассады цветочных культур	2		2	
54	26.03	ПР№14 «Посадка растений»	Высадка рассады цветочных культур	2		2	
55	31.03	ПР№14 «Посадка растений»	Высадка рассады цветочных культур	2		2	
56	02.04	ПР№14 «Посадка растений»	Высадка рассады цветочных культур	2		2	
57	07.04	Тайны комнатных растений. Энергетика растений	Использование цветочных растений	2	1	1	
57	09.04	Аптека на подоконнике	Использование цветочных растений	2		2	
59	14.04	Аптека на подоконнике	Использование цветочных растений	2		2	
60	16.04	Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования	Растения в интерьере	2	1	1	
	21.04	Одиночные растения и комнатные садики. Композиции из горшечных растений	Растения в интерьере	2	1	1	
	23.04	Террариумы и	Растения в	2		2	

		мини-альпинарии. Варианты подбора видового состава композиции.	интерьере				
	28.04	ПР№14 «Размещение растений в интерьере»	Растения в интерьере	в	2		2
	30.04	Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике	Растения в доме комната за комнатой	в	2		2
	05.05	Растения северного окна. Растения южного окна.	Растения в доме комната за комнатой	в	2		2
	07.05	Научно-практическая конференция.	Растения в доме комната за комнатой	в	2	2	
	12.05	Лунный календарь и знаки зодиака. Уход за растениями	Цветы и звезды	и	2	1	1
	14.05	Подведение итогов.	Итоговые занятия		2		2
	19.05	Подведение итогов	Итоговые занятия		2		2

(Сокращения: ПР – практическая работа)

### 7. Система оценки достижения планируемых результатов\

Протокол промежуточной итоговой аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Цветоводство»

Фамилия Имя учащегося	Вид и форма промежуточной аттестации				
	Практическая работа «Размножение комнатных растений»	Проверочная практическая работа «Композиция из сухоцветов. Панно из растительного материала»	Выращивание цветочных растений через рассаду. Пикировка	Композиция из горшечных растений	Защита проектов по дизайну классной комнаты
Дата проведения	20.10.2020	16. 12.2020	17.02.2021	21.04.2021	07.05.21
