

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Алехино

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МКОУ СОШ с. Алехино  
Протокол № 7 от 07.11.2025 г

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ с. Алехино  
М.А. Середкина  
18.04.2025

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ СОШ с. Алехино**  
**за 2024 год**



## Содержание

	Аналитическая часть	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организации	5
3	Оценка образовательной деятельности	7
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4.1.	Переход на обновленные ФГОС и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов	10
4.2.	Результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования	11
4.3.	Результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования	11
4.4.	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2023 года	12
4.5.	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2023 года	28
4.6.	Результаты внешней экспертизы	36
4.7.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	37
5	Востребованность выпускников	38
6	Качество кадрового обеспечения	38
7	Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения	39
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
9	Оценка материально- технической базы	41
10	Оценка воспитательной работы	42
	Анализ показателей деятельности	69

## Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Алехино.

Отчет по результатам самообследования составлен в целях исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29); в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями приказ от 14.12.2017 г. № 1218), и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МКОУ СОШ с. Алехино, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ с. Алехино.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Алехино
Директор	Середкина Марина Александровна
Адрес организации (фактический/юридический)	665430, Иркутская область, Черемховский район, село Алехино ул. Городская, д 5
Места осуществления образовательной деятельности	Иркутская область, Черемховский район, с. Алехино, ул. Городская, 5 Иркутская область, Черемховский район, д. Паршевникова, ул. Северная, д. 20-2 Иркутская область, Черемховский район, д. Средний Булай, ул. Советская, 39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Alekhinshkol@yandex.ru">Alekhinshkol@yandex.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="https://alehino.gosuslugi.ru/">https://alehino.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий, д. 5А (тел. 8(39546)55205)
Дата создания	1932
Лицензия	от 24.10.2016 г. № 9495, серия 38ЛЮ1 №0003760
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2016 г. №3291, серия 38АО1 №0001376

МКОУ СОШ с. Алехино осуществляет реализацию:

основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ЗПР ТРН, основного общего образования обучающихся с ЗПР, ТРН (ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ);

дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными актами и правоустанавливающими документами в соответствии с действующим законодательством.

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Устав МКОУ СОШ с. Алехино, утвержден приказом Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования от 12.03.2021 № 65

- Лицензия от 24 октября 2016 года № 9495, серия 38ЛО1 №0003760, сроком действия - бессрочно, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство об аккредитации от 29.04.2016 года №3291, серия 38АО1 №0001376 сроком действия до 29 апреля 2028 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилого здания 38АД 484564 от 13.05.2011 года
- Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 38 АД 484542 от 13.05.2011 года
- Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Расписание занятий;

- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В МКОУ СОШ с. Алехино реализуется Программа развития.

В школе 2-х сменный режим работы, пятидневная рабочая неделя. Количество обучающихся 31.12.2024 года – 232.

МКОУ СОШ с. Алехино расположена в зоне жилой застройки, на обособленном земельном участке. Большинство семей, обучающихся проживают в домах. По социальному положению население большее количество семей среднего материального достатка, малообеспеченных – 55 (37%), многодетных семей – 38(26%), не полных семей – 45 (30%)

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический Совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор школы М.А. Середкина	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, организует образовательную (учебно-воспитательную) работу школы, утверждает штатное расписание, готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, осуществляет контроль за обеспечением административно-хозяйственной (производственной) работы школы, отвечает за создание оптимального режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном учреждении
Заместитель директора по УВР Л.В. Рожицына (до 15.12.2024)	Основными направлениями деятельности являются организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения
Заместитель директора по ВР А.М. Нефедьева	Занимается организацией внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, контролирует обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с учащимися
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями В.А. Болотина (до 30.09.2024) А.В. Лохова (с 01.10.2024 на время Д/О В.А. Болотиной)	Организует воспитательную деятельность в школе, готовит предложения по разработке и корректировке воспитательной программы ОУ в рамках ООП, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления; Организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, благотворительную направленность. Осуществляет взаимодействие с местным сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• рассмотрение положений о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам, а также другие вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение Программы развития и планов работы Учреждения;</li> <li>• анализ работы и реализации образовательной программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>• разработка и принятие образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов Учреждения, а также нормативных локальных актов Учреждения;</li> <li>• организация обеспечения охраны здоровья воспитанников;</li> <li>• организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>• другие вопросы уставной деятельности Учреждения.</li> </ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует работу методических объединений педагогов Учреждения;</li> <li>• изучает и распространяет педагогический опыт;</li> <li>• внедряет в практику работы Учреждения новые педагогические методики.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	83

2	Основное образование	общее	Основное образование	общее	5 лет	132
3	Среднее образование	общее	Среднее образование	общее	2 года	17
<b>Всего обучающихся:</b>						<b>232</b>

МКОУ СОШ с. Алехино реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021 и ФООП НОО;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП ООО;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС – 2021 и ФООП ООО;
- Основная образовательная программа среднего общего образования с учетом ФООП (ФГОС – 2021);
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП СОО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ООО с ИН);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной и глубокой, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

При реализации вышеуказанных образовательных программ используется электронное обучение, элементы дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока, мин	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2 - 11	2	40	5	34

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Начало учебных занятий первой смены в 08 ч 30 мин, второй смены в 12 ч 50 мин.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 25.05.2024 года школа вступила в фазу капитального ремонта здания. Были отремонтированы учебные и служебные помещения, заменена система вентиляции, отопления, водоснабжения, канализации. В течение года учителя физической культуры и заместитель директора по АХЧ следят, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным, учителя проводят инструктаж по ТБ на каждом уроке физической культуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. 15 % педагогов, социальный педагог школы основополагающей технологией выбрали здоровьесберегающую, все педагоги используют на уроках физкультминутки, гимнастику для глаз, специальные упражнения для сохранения правильной осанки, для профилактики простудных заболеваний, против негативного воздействия физического переутомления и использования цифровой электроники.

#### 4. Содержание и качества подготовки обучающихся

Одним из важных показателей результативности деятельности образовательного учреждения является успеваемость и качество знаний учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Анализ общей успеваемости в соответствии с уровнем качественной оценки составляет:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	98	98	98,7
Качество	34	35	34

Количество отличников:

ОУ	2021-2022		2022-2023		2023-2024
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во/%
с.Алёхино	7	<b>3,4</b>	7	<b>3,5</b>	<b>3/ 1,3</b>

Количество ударников:

ОУ	2021-2022		2022-2023		2023-2024
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во/%
с.Алёхино	68	<b>33</b>	72	<b>35</b>	<b>72/ 31,5</b>

По-прежнему остается высоким резерв качества обучения, т.к. с одной «3» окончили учебный год

ОУ	2021-2022		2022-2023		2023-2024
	Кол-во	%	Кол-во	%	16/ 6,9
с.Алёхино	15	<b>7,4</b>	7	<b>7,2</b>	

Все обучающиеся за три последних года, имеющие неудовлетворительные результаты по учебным предметам, были переведены на обучение по АООП по рекомендации ТПМПК и заявления родителей.

#### Статистика показателей за 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
-------	----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	232
	– начальная школа	83
	– основная школа	131
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность в освоении основных образовательных программ. По-прежнему, второй год есть обучающиеся, оставшиеся на повторное обучение на уровне начального общего образования в связи с не усвоением основной образовательной программы и два обучающихся на уровне основного общего образования в связи с неудовлетворительной сдачей ОГЭ. Стабильно сохраняется количество обучающихся школы.

#### **4.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов**

В образовательном учреждении реализуется выполнение федеральных государственных образовательных стандартов в штатном режиме на всех уровнях образования.

С 2022 – 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, эту работу продолжили в 2023-2024 учебном году. МКОУ СОШ с.Алехино разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке МКОУ СОШ с.Алехино к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

## 4.2. Результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования

### 9 класс

В оценке уровня достижения метапредметных результатов приняли участие 23 человек.

Во время защиты проекта учащиеся предоставили следующие материалы: продукт проектной деятельности, публичное выступление, презентацию, сопровождающую публичное выступление. Был установлен регламент публичного выступления 10 минут (7 мин выступление, 3 мин ответы на вопросы). На защиту были представлены работы по следующим предметам:

- биология – 6 проектов (26%);
- география – 2 проекта (8%);
- русский язык и литература – 7 проектов (30%);
- технология – 4 проекта (17%);
- информатика – 2 проекта (8%);
- химия – 1 проект (4%);
- черчение – 1 проект (4%).

Оценивание ИИП осуществлялось по 4 уровням сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности: высокий уровень – отметка «отлично», повышенный уровень – отметка «хорошо», базовый уровень – отметка «удовлетворительно», ниже базового – отметка «неудовлетворительно».

Для оценки навыков проектной и исследовательской деятельности использовалась следующая шкала:

Уровень	Отметка	Количество баллов
Высокий уровень	Отлично	47 - 51 первичных баллов
Повышенный уровень	Хорошо	37 - 46 первичных баллов
Базовый уровень	Удовлетворительно	34 - 36 первичных баллов
Ниже базового уровня	неудовлетворительно	менее 34 баллов

По итогам защиты были выделены следующие уровни сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности:

- высокий уровень – 4 учащихся (18%);
- повышенный уровень – 18 учащихся (76%);
- базовый уровень – 1 учащийся (6%).

## 4.3. Результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования

### 10 класс

На уровне среднего общего образования в оценке уровня достижения метапредметных результатов приняли участие 5 человека.

На защиту были представлены работы по следующим предметам:

- химия – 1 проект (20%);
- литература – 4 проекта (80%).

Уровни сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности:

- высокий уровень – 5 учащихся (100%).

**Выводы:** организация проектной работы с учащимися школы на удовлетворительном уровне; учащиеся могут самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы; работать

индивидуально и в группе, организовывать совместное сотрудничество и учебную деятельность с учителем и сверстниками; грамотно владеть устной, письменной и монологической контекстной речью; хорошо сформированы и развиты компетентности в области использования ИКТ.

Из анализа представленных материалов видно, что в процессе работы над проектами ученики по-прежнему испытывают трудности в умении: самостоятельно планировать пути достижения целей; выбирать наиболее эффективные пути решения учебных и познавательных задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения.

#### 4.4 Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2024 года

ГИА для обучающихся 11-х классов была организована на базе МКОУ СОШ №1 п. Михайловка Черемховского района.

В соответствии с требованиями организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Иркутской области, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 12.04.2019 №28-мпр (с изменениями от 24.05.2022 №55-32-мпр), ППЭ был оборудован переносными металлодетекторами, средствами видеонаблюдения в режиме онлайн, средствами подавления сигналов подвижной связи. В ППЭ использовались технологии передачи экзаменационных материалов по сети Интернет (скачивание файлов интернет-пакетов в ППЭ средствами личного кабинета ППЭ), печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях, сканирования форм ППЭ в Штабе ППЭ.

В экзаменационной кампании принимали участие 5 выпускников 11-го класса МКОУ СОШ с.Алехино.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

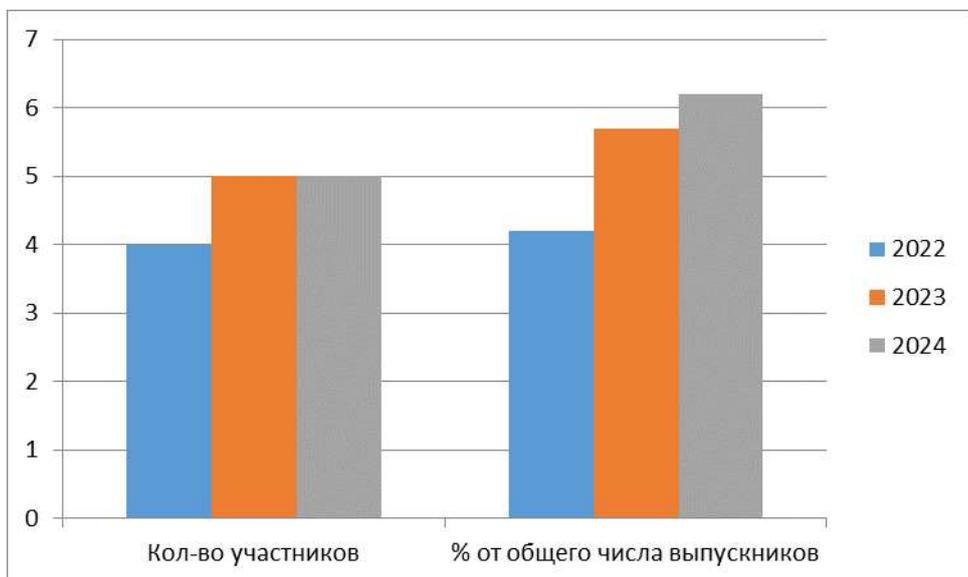
В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 5 выпускников, что составило 100%.

Количество участников ЕГЭ по русскому языку (за три года)

ОО	2022		2023		2024	
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Алехино	4	4,2	5	5,7	5	6,2

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Алехино	0	40,0	60,0	0,0

Выпускники МКОУ СОШ с. Алехино продемонстрировали хорошие результаты по данному предмету. Отмечена высокая доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 80 баллов.



Распределение тестовых баллов по предмету в 2024 году

ОО	Кол-во участников	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
МКОУ СОШ с. Аলেখино	5	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0

Статистические данные по результатам экзамена по русскому языку за три года

Наименование ОО/ Количество участников ЕГЭ в 2024 г.	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 и более б.	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 и более б.	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 и более б.
МКОУ СОШ с. Аলেখино /5	59	100	0	0	66	100	0	1	59	100	0	0

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ учителям русского языка и литературы:

- при обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ в 10-11-х классах уделять особое внимание орфографическим нормам, формированию навыков верной расстановки знаков препинания, а также поиска пунктуационных ошибок при создании собственного текста (рекомендуется активное использование самопроверки и перекрестной проверки работ самими обучающимися);
- придерживаться критериального подхода к оценке творческих работ;
- организовать тесное взаимодействие со школьными психологами в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, т. к.

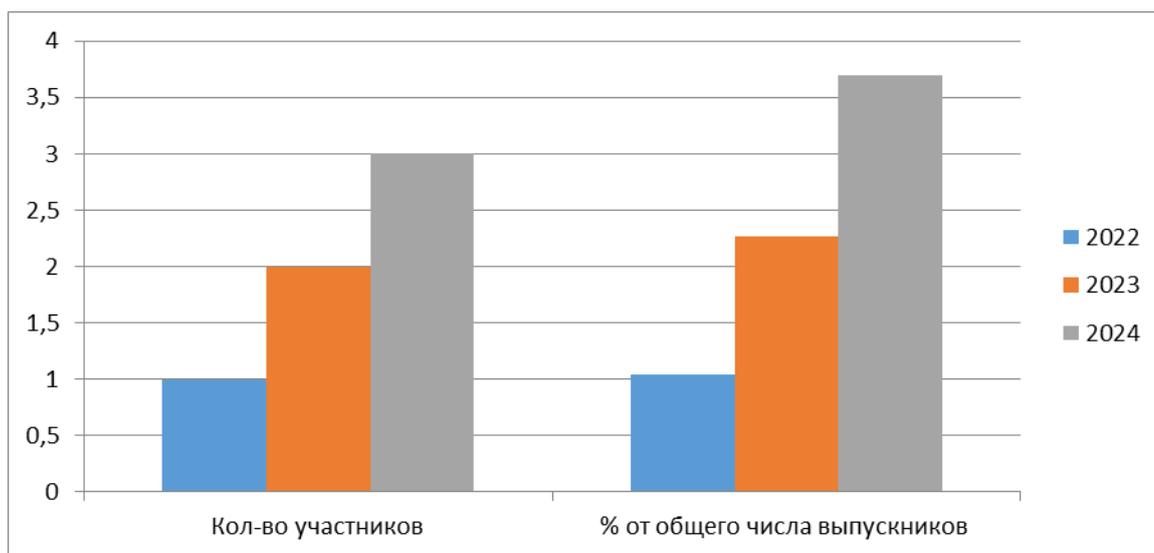
определенная доля неверно выполненных заданий связана с невнимательностью, волнением выпускников, отсутствием у них стрессоустойчивости;

- уделять больше внимания работе с текстом для формирования коммуникативной и лингвистической компетенций;
- необходимо нацеливать обучающихся на самостоятельный поиск возможных вариантов, в итоге – правильного ответа; нужно учить видеть особенности функционирования языковых единиц разного уровня в тексте, опознавать и классифицировать их.

### Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году

Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня (за три года):

ОО	2022		2023		2024	
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Алехино	1	1,04	2	2,27	3	3,7



Выпускники 11-го класса продемонстрировали допустимый уровень подготовки по математике профильного уровня.

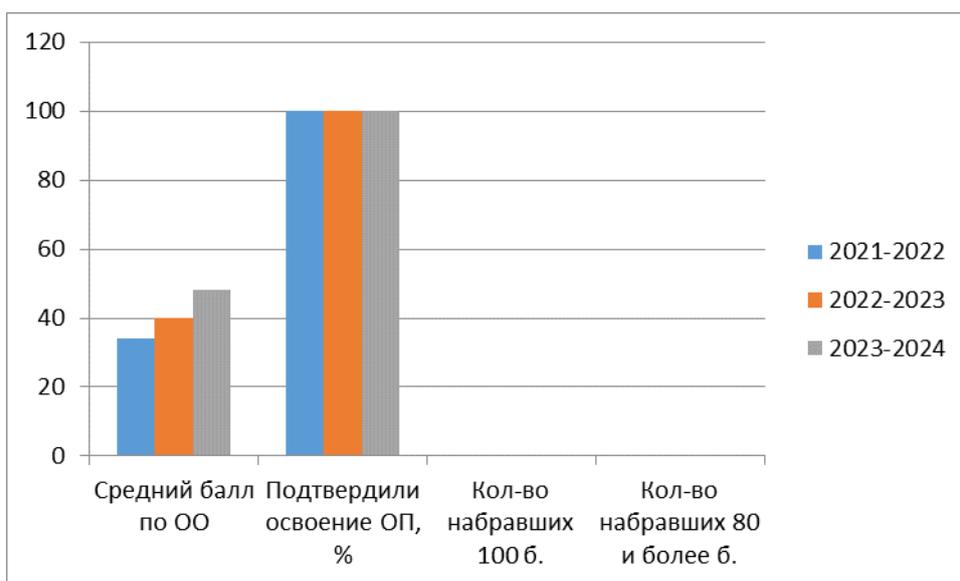
Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Алехино	0	100	0	0

Распределение тестовых баллов по предмету в 2024 году

ОО	Кол-во участников	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
МКОУ СОШ с. Алехино	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0

Статистические данные по результатам экзамена по математике профильного уровня (за три года)

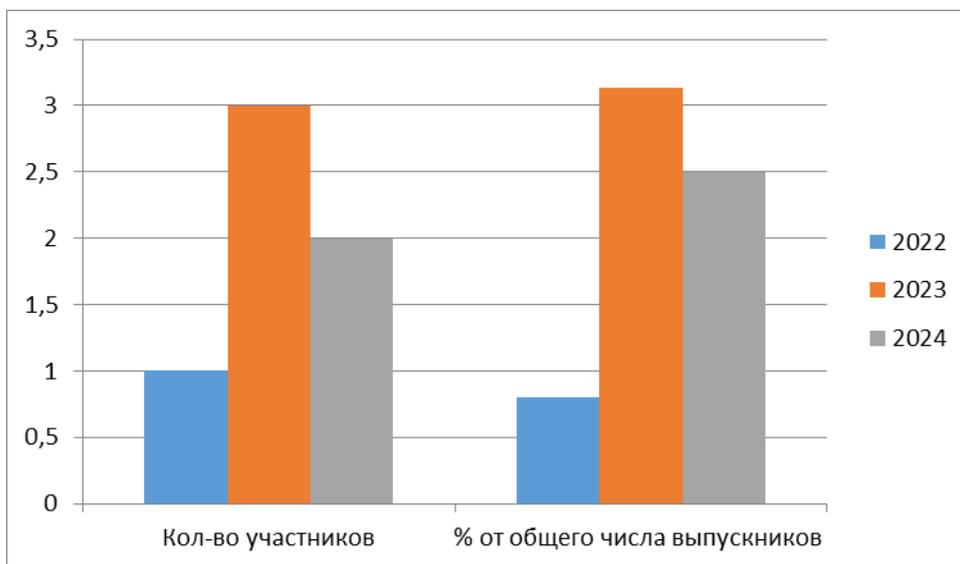
Наименование ОО/ Количество участников в ЕГЭ в 2024 г.	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 и более б.	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 и более б.	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 и более б.
МКОУ СОШ с. Алехино /3	34	100	0	0	40	100	0	0	48	100	0	0



### Результаты ЕГЭ по математике базового уровня в 2024 году

Количество участников ЕГЭ по математике базового уровня:

ОО	2022		2023		2024	
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Алехино	1	0,8	3	3,13	2	2,5



#### Основные результаты ЕГЭ по математике базового уровня

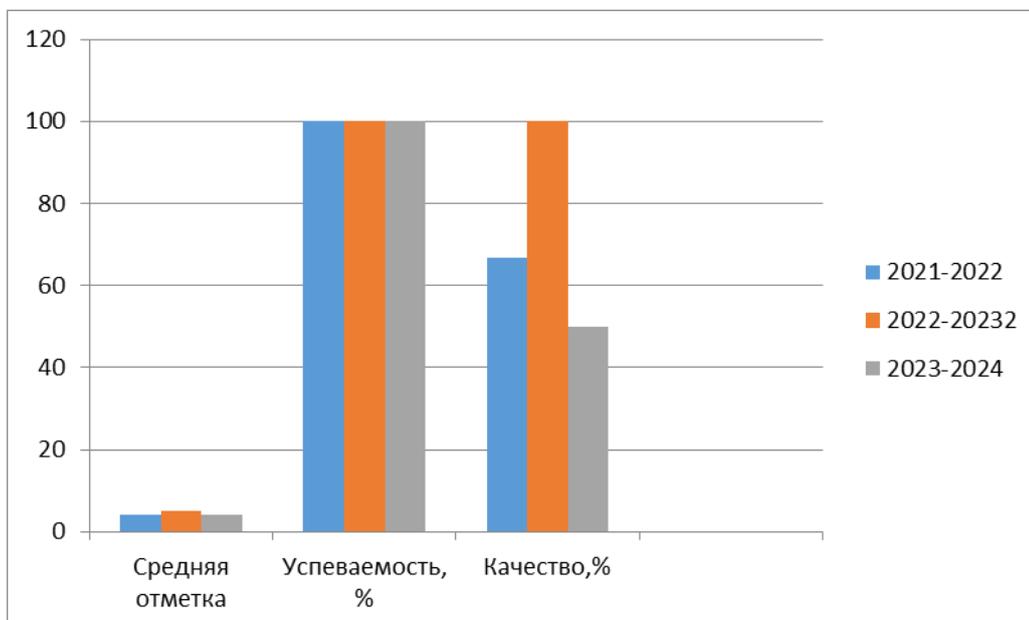
ОО	Всего участников экзамена	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Аলেখино	2	0	0	1	50	0	0	1	50

ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Аলেখино	0,0	50	100

Выпускники продемонстрировали высокий уровень подготовки по математике базового уровня. Доля участников экзамена, получивших отметки «4» и «5» имеет максимальные значения (100%), а доля участников, не достигших минимального балла, равна 0.

#### Статистические данные по результатам экзамена по математике базового уровня за три года

Наименование ОО/Количество участников, выбравших базовый уровень в 2024 г.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
МКОУ СОШ с. Аলেখино/2	4	100	66,7	5	100	100	4	100	50



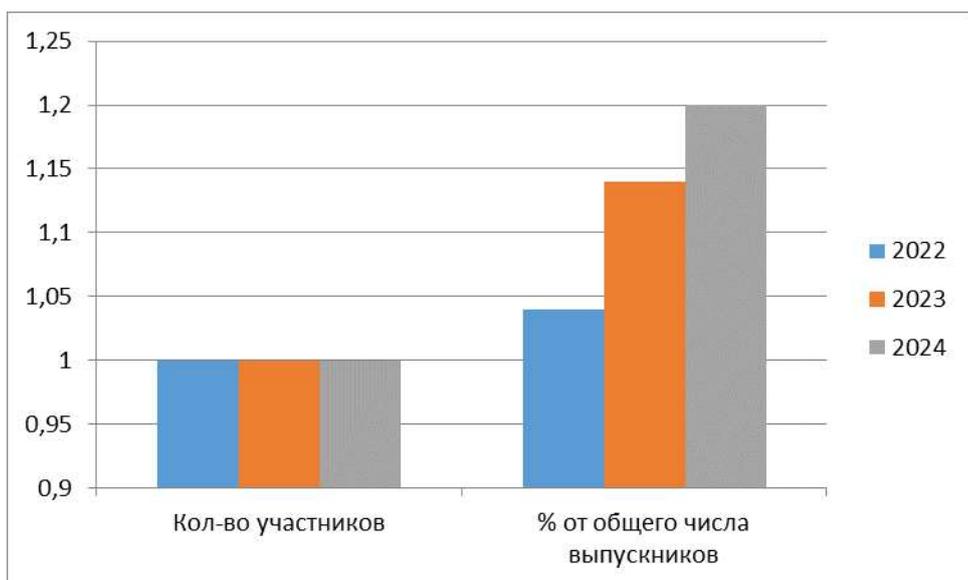
### Рекомендации по подготовке к ЕГЭ учителям математики:

- обращать внимание обучающихся на возможности использования интернет-ресурсов, в которых представлены нормативная информация по организации ЕГЭ и методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ (в первую очередь – сайт ФГБНУ «ФИПИ»);
- использовать открытые банки заданий ЕГЭ по математике (<http://www.fipi.ru/>);
- организовать дифференцированное обучение с разным уровнем предметной подготовки по математике: индивидуализация домашнего задания слабоуспевающим обучающимся, привлечение школьников к осуществлению самоконтроля при выполнении упражнений, использование дополнений к тексту задания (рисунок, схема, инструкция и т.р.) с указанием алгоритма выполнения задания, особенно при тренировке в решении математических задач, обучение распознаванию причинно-следственных связей, необходимых для выполнения задания;
- в начале учебного года проводить контрольные срезы для определения стартового уровня знаний;
- использовать задания ЕГЭ, которые регулярно подготавливаются и размещаются региональной предметной комиссией по математике в течение учебного года на открытом облачном диске, доступном по адресу: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1RzQyy9P8e04SoXtZI9aPop2lXe01gc0D>; показывать обучающимся характерные ошибки;
- проводить уроки обобщающего повторения. Это позволит актуализировать изученный ранее материал.

### **Результаты ЕГЭ по физике в 2024 году**

Количество участников ЕГЭ по предмету:

ОО	2022		2023		2024	
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Алехино	1	1,04	1	1,14	1	1,2



Физика входит в блок предметов, ЕГЭ по которому не является обязательным. Ежегодно выпускники МКОУ СОШ с. Алехино принимают участие в ЕГЭ по физике.

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Алехино	0	100	0	0

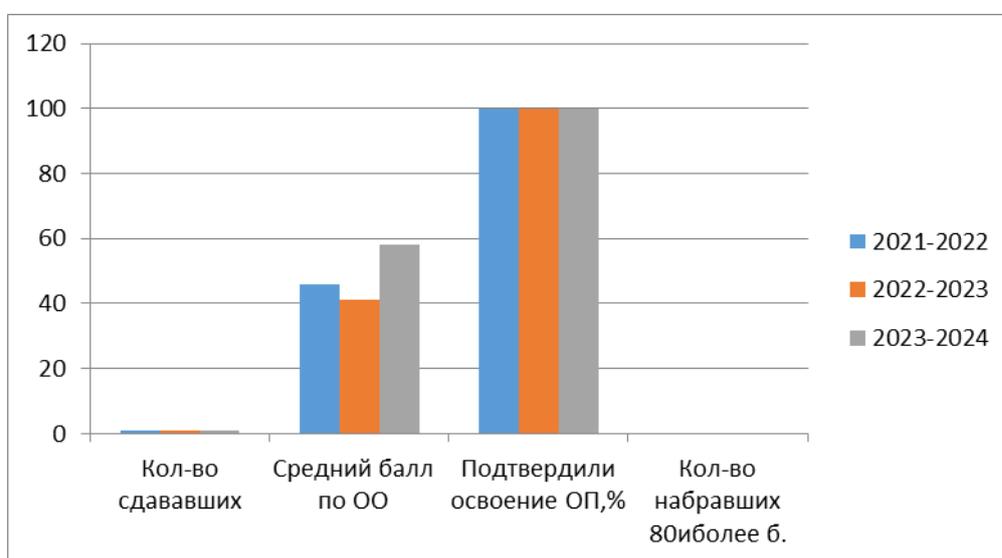
В ЕГЭ по физике принимал участие один выпускник, продемонстрировав допустимый уровень подготовки по данному предмету.

Распределение тестовых баллов по предмету в 2024 году

ОО	Кол-во участников	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
МКОУ СОШ с. Алехино	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Статистические данные по результатам экзамена по физике за три года

Наименование ОО	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год			
	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 и более б.	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 и более б.	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.
МКОУ СОШ с. Алехино	1	46	100	0	0	1	41	100	0	0	1	58	100	0



Рекомендации по подготовке к ЕГЭ учителям физики:

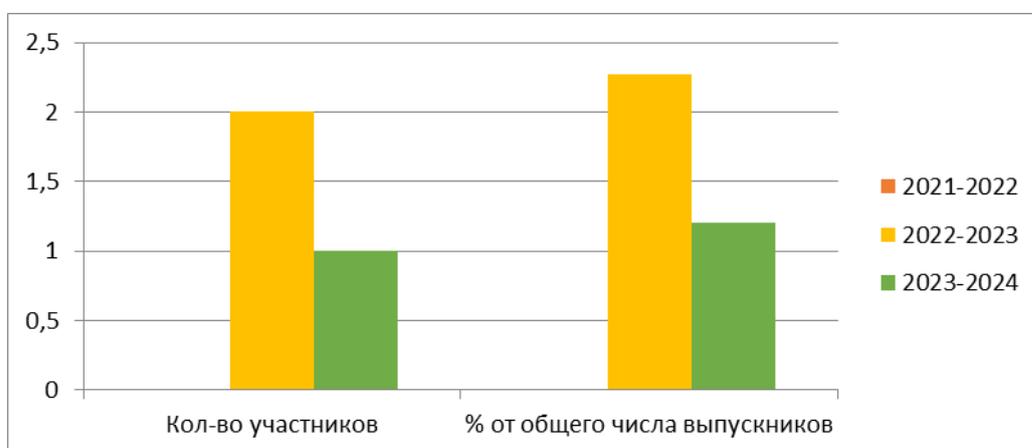
- строить тематическое планирование на поэлементном анализе содержания курса физики (системно-деятельностный подход);
- необходимо использовать кодификатор на уроках и дома как справочник в части обозначения физических величин и записи исходных формул, в случае необходимости дополнять его отдельными частными формулами (с выводами);
- детально знакомить обучающихся с обоснованиями выбора физической модели к задачам;
- необходимо систематически знакомиться с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ по физике, уделяя особое внимание критериям оценивания, в т.ч. выполнения заданий с развернутым ответом;
- знакомиться с итогами ГИА по предмету, чтобы вовремя корректировать процесс и недостатки, которые выявлены при проведении ГИА и устранять их, как на этапах подготовки к ЕГЭ, так и учитывать их в процессе обучения физике;
- в ходе текущего контроля использовать задания из открытого банка ФГБНУ «Федерального института педагогических измерений», направленные на поиск решения в новой ситуации, требующие творческого подхода с опорой на имеющиеся знания основных физических явлений;

- на протяжении всего периода обучения требовать от учащихся запоминания основных физических законов и формул, формировать навык распознавания физических явлений и применения к ним необходимых теоретических знаний.

### Результаты ЕГЭ по истории в 2024 году

Количество участников ЕГЭ по предмету:

ОО	2022		2023		2024	
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Алехино	не выбирали		2	2,27	1	1,2



Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Алехино	0	100	0	0

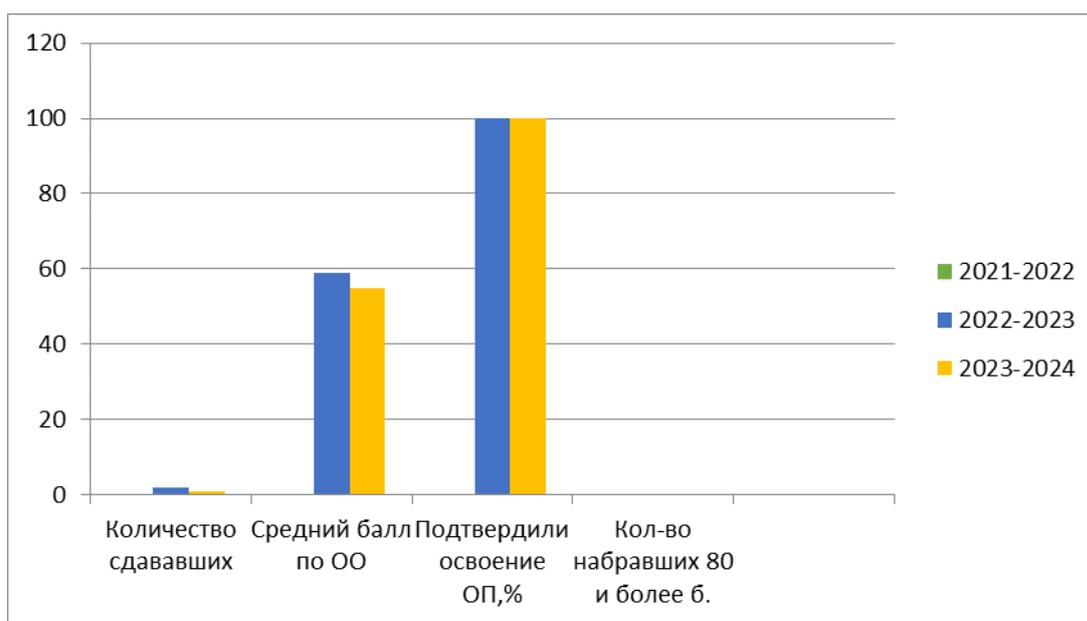
### Распределение тестовых баллов по предмету в 2024 году

ОО	Кол-во участников	Тестовые баллы									
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
МКОУ СОШ с. Алехино	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Следует отметить допустимый уровень подготовки к ЕГЭ по истории.

Статистические данные по результатам экзамена по истории за три года

Наименование ОО	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.
МКОУ СОШ с. Алехино	Не выбирали				2	59	100	0	1	55	100	0



Рекомендации по подготовке к ЕГЭ учителям истории:

- осуществлять преподавание истории с использованием технологии деятельностного метода;
- в процессе преподавания истории осуществлять установление тесной связи между изучаемым историческим материалом и формированием у обучающихся умений и навыков по его активному самостоятельному освоению (чтение и анализ исторических документов, составление характеристик исторических деятелей, самостоятельная работа с картографическим и иллюстративным материалом, подбор аргументов в подтверждение или опровержение той или иной точки зрения);
- систематически проводить контрольно-диагностические работы, направленные на оценку сформированности познавательных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстовыми,

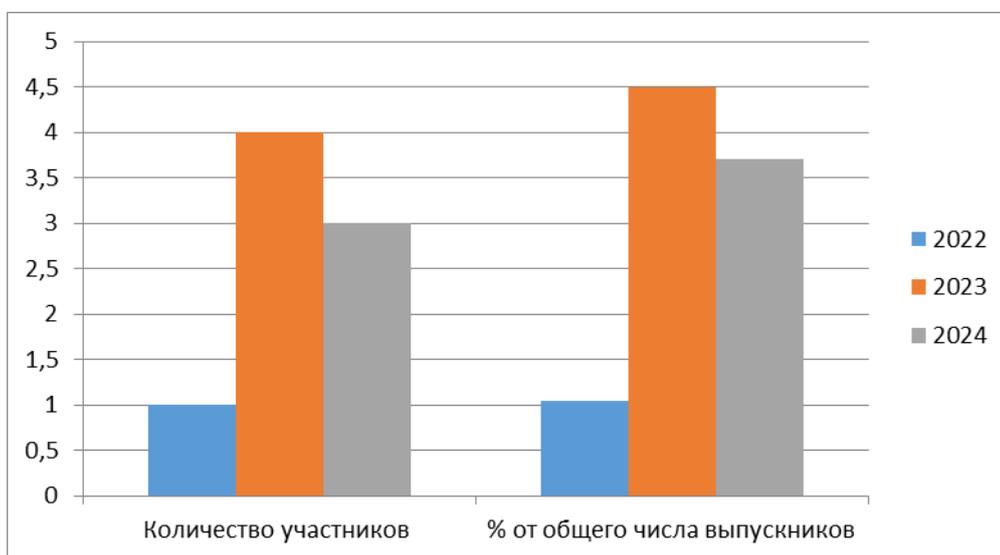
картографическими, иллюстративными источниками, в том числе и с использованием типовых заданий ЕГЭ по предмету;

- акцентировать внимание при изучении новых тем и повторении пройденного материала на роли личности в истории, подбирать материал таким образом, чтобы подчеркнуть и выделить место и роль личности в происходящих событиях, учить создавать социальный портрет государственных, политических деятелей, представителей науки, культуры, искусства;
- систематически включать в ткань урока задания на решение проблемно-познавательных задач, связанных с выявлением причинно-следственных, временных и других связей между изучаемыми событиями и явлениями; а также задания на формирование умений использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;
- в качестве расширения содержательного материала для изучения истории активнее использовать художественные произведения, кинофильмы, марки, монеты, памятники и другие произведения искусства.

### Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2024 году

Количество участников ЕГЭ по предмету по ОО

ОО	2022		2023			
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Алехино	1	1,04	4	4,5	3	3,7



Участие в ЕГЭ по обществознанию принимали участие 3 выпускника. МКОУ СОШ с. Алехино. Прослеживается базовый уровень по подготовке к ЕГЭ.

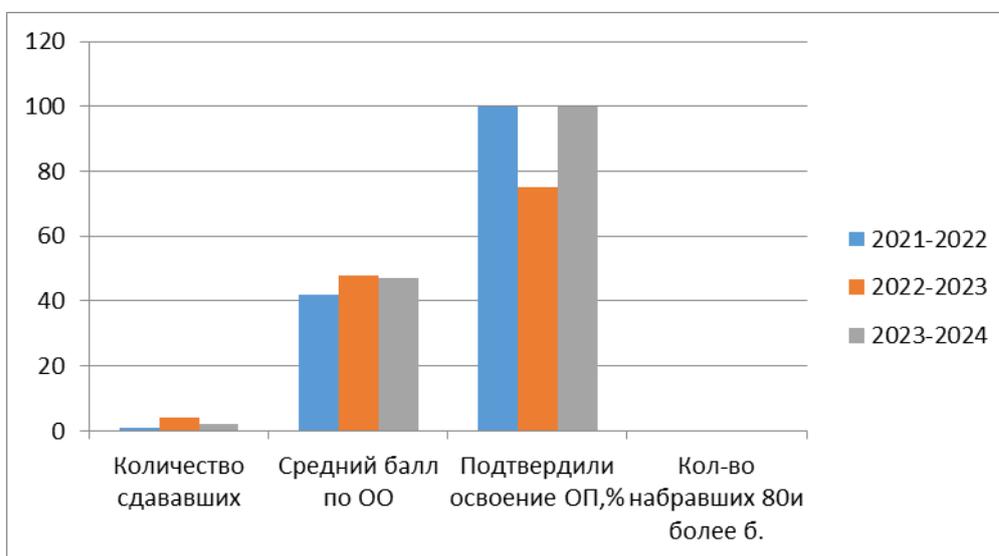
Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Алехино	0	100	0	0

Распределение тестовых баллов по предмету в 2024 году

ОО	Кол-во участников	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
МКОУ СОШ с. Аলেখино	3	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0

Статистические данные по результатам экзамена по обществознанию за три года

Наименование ОО	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.
МКОУ СОШ с. Аলেখино	1	42	100	0	4	48	75,0	0	2	47	100	0



Рекомендации по подготовке к ЕГЭ учителям обществознания:

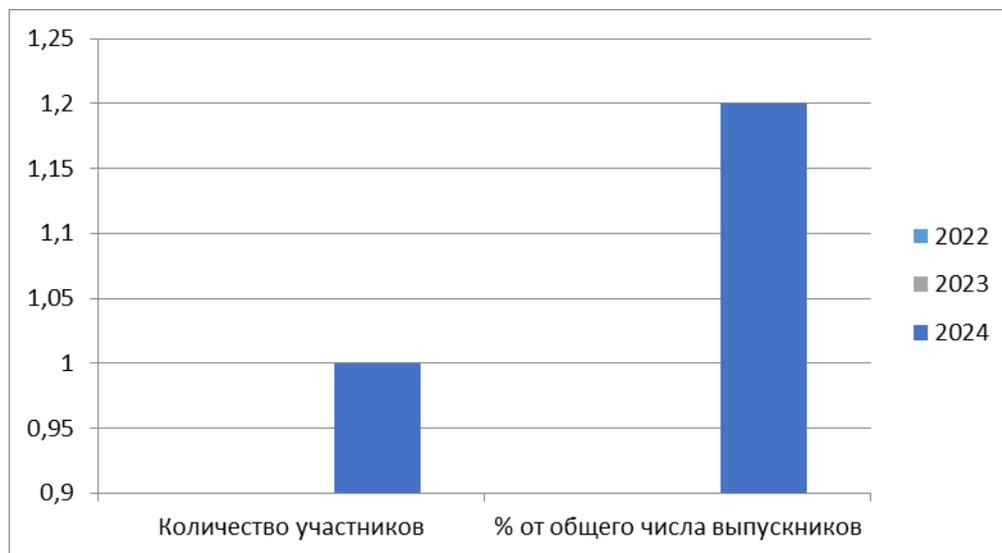
- изучить демоверсию, кодификатор и спецификацию по предмету;
- составить план подготовки выпускников к ГИА, включающий в себя диагностику, консультации по проблемным вопросам, планирование занятий для повторения/изучения элементов содержания и отработки заданий КИМ;
- осуществлять систематическую работу с понятийным аппаратом общественных наук (единичные понятия, сущностные характеристики, классификация);

- включить в систему подготовки к экзамену работу с текстом: анализ и интерпретирование текста, систематизацию социальной информации по определенной теме;
- определить алгоритм работы над характеристикой социальных объектов в формате «аргументация – суждение – пример»;
- регулярно проводить обучающую работу со старшеклассниками по составлению сложного плана на обществоведческие темы, а также обращать внимание на правила оформления данного задания;
- активно использовать внеурочные формы обучения для углубления знаний о конституционном строе РФ: проведение дискуссий, круглых столов, конкурсов по знанию Конституции РФ и др.;
- повысить практическую и прикладную направленность в изучении курса обществознания.

## Результаты ЕГЭ по химии в 2024 году

Количество участников ЕГЭ по предмету по ОО

ОО	2022		2023		2024	
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Алехино	Не выбрали		Не выбрали		1	1,2



Участие в ЕГЭ по химии принимал участие 1 выпускник МКОУ СОШ с. Алехино. Прослеживается базовый уровень по подготовке к ЕГЭ.

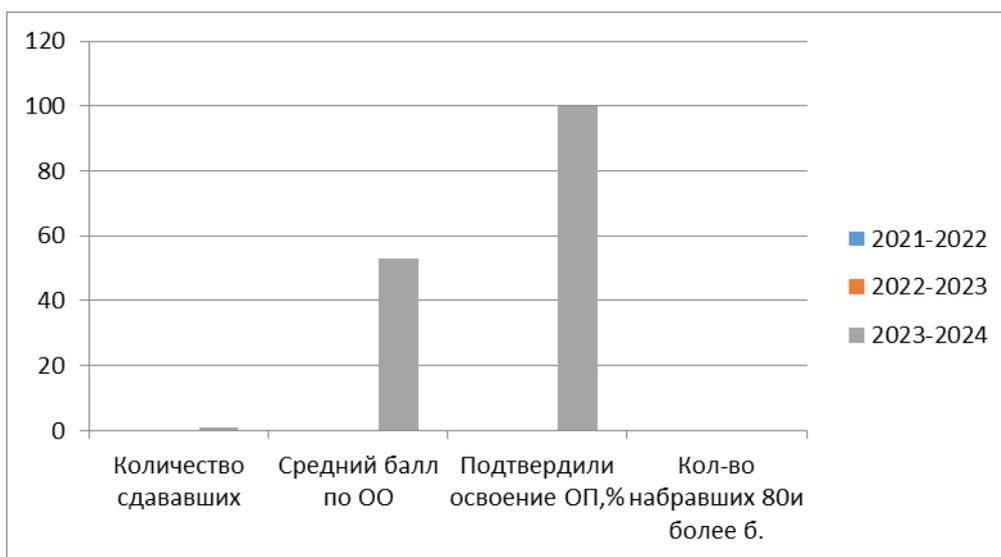
Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Алехино	0	100	0	0

Распределение тестовых баллов по предмету в 2024 году

ОО	Кол-во участников	Тестовые баллы									
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
МКОУ СОШ с. Алехино	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0

Статистические данные по результатам экзамена по химии за три года

Наименование ОО	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.
МКОУ СОШ с. Алехино	Не выбрали				Не выбрали				1	53	100	0



Рекомендации по подготовке к ЕГЭ учителям химии:

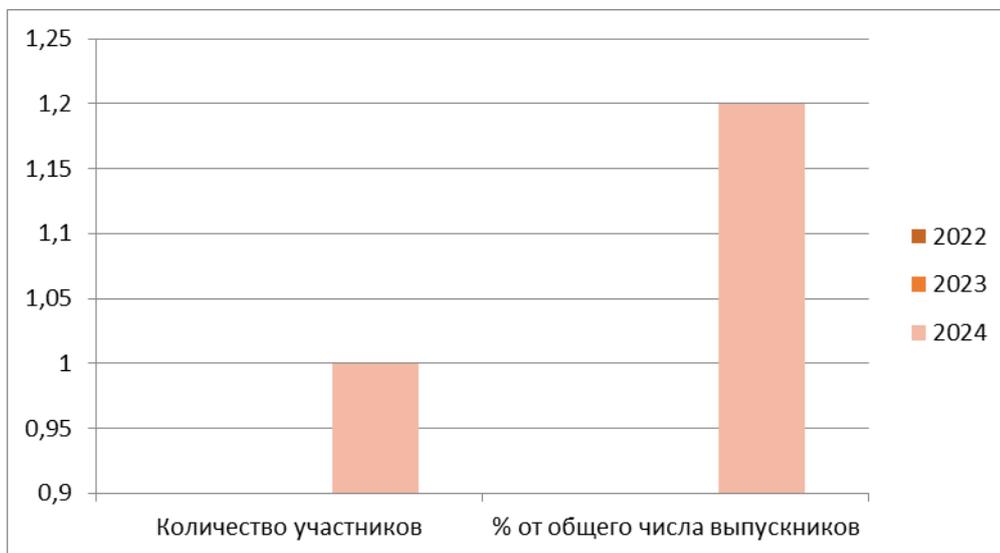
- совмещать тематический план рабочих программ в школе с темами отдельных заданий ЕГЭ;
- проводить систематизацию знаний и проверку остаточных знаний с помощью контрольных работ, результаты которых обязательно нужно разбирать и вносить коррективы в следующие темы занятий;

- уделять большее внимание лабораторному практикуму в школе;
- продолжить отработку у обучающихся таких общеучебных умений, как извлечение и переработка информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма), а также умения представлять переработанные данные в различной форме;
- пройти диагностику предметных компетенций для выявления собственных дефицитов и принятия мер для их преодоления;
- вносить некоторые изменения в формулировки и проверяемые элементы для выработки алгоритмов решения (у экзаменуемого должно быть на вооружении несколько необходимых алгоритмов решения и особенностей их использования в зависимости от условия задачи, а также понимание того, что процесс оценивания экспертами сводится не только к получению правильного результата, но и к представлению определенных элементов, за которые выставляются баллы).

## Результаты ЕГЭ по биологии в 2024 году

Количество участников ЕГЭ по предмету по ОО

ОО	2022		2023		2024	
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Алехино	Не выбрали		Не выбрали		1	1,2



Участие в ЕГЭ по биологии принимал участие 1 выпускник МКОУ СОШ с. Алехино. Прослеживается базовый уровень по подготовке к ЕГЭ.

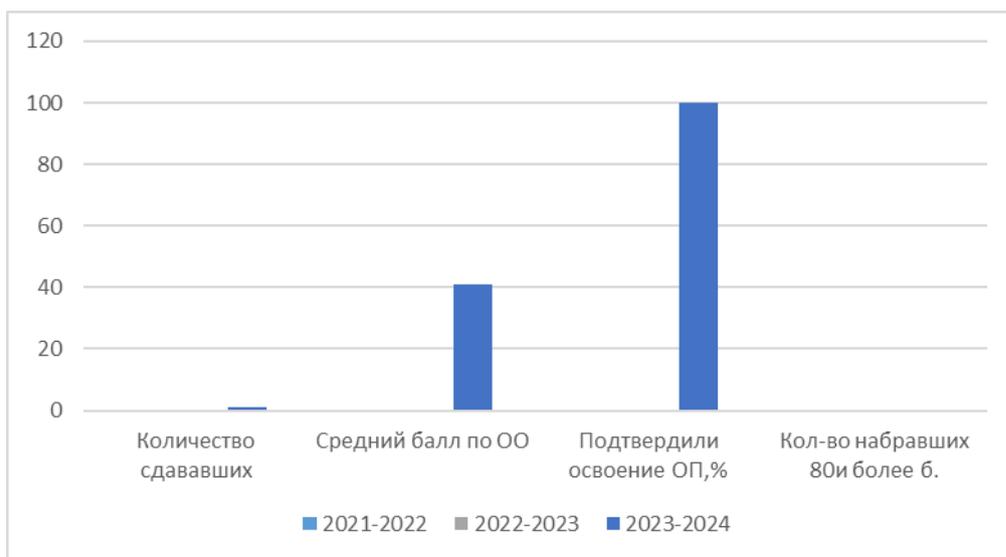
Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Алехино	0	100	0	0

Распределение тестовых баллов по предмету в 2024 году

ОО	Кол-во участников	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
МКОУ СОШ с. Алехино	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0

Статистические данные по результатам экзамена по биологии за три года

Наименование ОО	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 80 и более б.
МКОУ СОШ с. Алехино	Не выбрали				Не выбрали				1	41	100	0



Рекомендации по подготовке к ЕГЭ учителям биологии:

- повысить объективность текущего оценивания обучающихся, использовать в качестве ориентира уровня подготовки обучающихся всероссийские проверочные работы, проводимые для обучающихся основной школы;
- при организации подготовки к единому государственному экзамену также целесообразно использовать дифференцированный подход;

- при изучении биологии на уроках и во внеурочной деятельности использовать материалы сайтов Федерального института педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru);
- при решении задач с обучающимися необходимо постоянно подбирать задания с новыми/разными контекстными условиями для исключения закрепления стереотипного мышления и развития навыков аналитической деятельности.

#### 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2024 года

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2024 году в двух формах: ГВЭ и ОГЭ. Обучающиеся 9 класса МКОУ СОШ с. Алехино сдавали ГИА в форме ОГЭ в количестве 24 человек (96%), в форме ГВЭ в количестве 1 человека (4%). Количество выпускников, не прошедших ГИА в основные сроки – 3. С учетом пересдачи ГИА в дополнительные сроки (осенний период) аттестат об основном общем образовании получили 22 обучающихся (88%). По результатам ГИА 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе.

##### *Результаты экзамена по русскому языку*

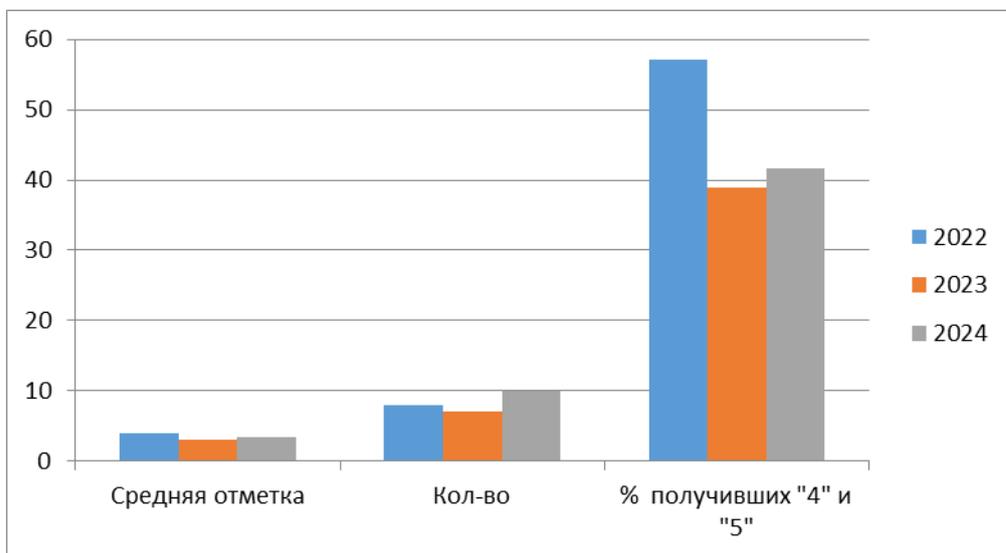
ОО	Всего		«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОГЭ	ГВЭ	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Алехино	24	1	4	16,7	10	41,7	6	25,0	4	16,7

ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Алехино	16,7	41,7	83,3

МКОУ СОШ с.Алехино не вошла в категорию «допустимый уровень подготовки», т.к. доля участников, получивших отметку «2», составила 16,7% и более при достаточно высоком качестве.

Анализ качества подготовки к ГИА по русскому языку за три года

Наименование ОО	Форма ГИА 2024 г.		2022		2023		2024	
	ОГЭ	ГВЭ	Средняя отметка	Кол-во/% получивших «4» и «5»	Средняя отметка	Кол-во/% получивших «4» и «5»	Средняя отметка	Кол-во/% получивших «4» и «5»
МКОУ СОШ с. Алехино	24	1	4,0	8/57,1	3,0	7/38,9	3,4	10/41,7



### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

ОО	Всего		«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОГЭ	ГВЭ	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Алехино	24	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0

Уровень подготовки к ГВЭ по русскому языку базовый.

#### Рекомендации по подготовке к ОГЭ учителям русского языка и литературы:

- уделить особое внимание орфографическим и пунктуационным нормам русского литературного языка и включить соответствующие темы в проверочные работы разного уровня, обратить внимание на содержание курсов, связанных с отработкой умений применять пунктуационные правила на уровне освоения в 7-9-х классах и орфографические правила на уровне освоения в 5-7-х классах, в связи с тем, что основная часть недостаточно усвоенных элементов содержания и умений связана именно с орфографическими и пунктуационными нормами;

- практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм (например, ежеурочные орфографические и пунктуационные пятиминутки);

- уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой (письменной) деятельности;

- добиваться осознанного подхода обучающихся к употреблению знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи;

- систематически формировать привычку обращению к орфографическому словарю;

- в процессе подготовки к ОГЭ обратить внимание на способы выражения сказуемого в предложении, на видах односоставных предложений, на различие сочинительных и подчинительных союзов, рассмотреть при необходимости их классификацию и семантику;

- тщательно и систематически работать с определением средств художественной выразительности, используемых в текстах;

- использовать в работе с обучающимися материалы открытого банка заданий ФГБНУ «ФИПИ».

#### Результаты экзамена по математике

Результаты экзамена:

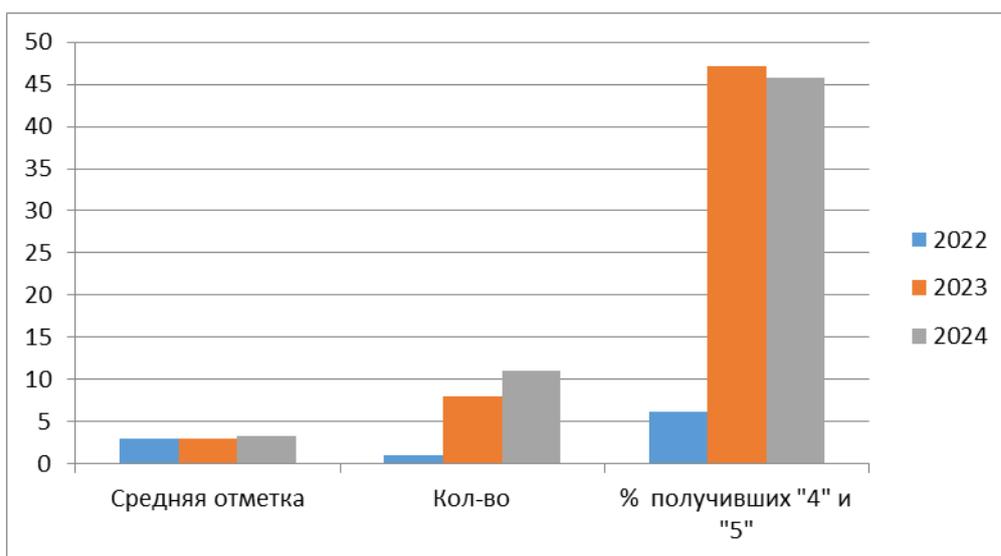
ОО	Всего		«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОГЭ	ГВЭ	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Алехино	24	1	5	20,8	8	33,3	11	45,8	0	0,0

ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Алехино	20,8	45,8	79,2

МКОУ СОШ с.Алехино вошла в категорию школ с базовым уровнем подготовки, т.к. доля участников, получивших отметку «2», составляет от 20,8 %. Следует отметить незначительное улучшение своих позиций по результатам сдачи ОГЭ по математике.

Анализ качества подготовки к ГИА по математике за три года

Наименование ОО	Форма ГИА 2024		2022		2023		2024	
	ОГЭ	ГВЭ	Средняя отметка	Кол-во/% получивших «4» и «5»	Средняя отметка	Кол-во/% получивших «4» и «5»	Средняя отметка	Кол-во/% получивших «4» и «5»
МКОУ СОШ с. Алехино	24	1	3,0	1/6,2	3,0	8/47,1	3,3	11/45,8



### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

ОО	Всего		«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОГЭ	ГВЭ	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Алехино	24	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0

Уровень подготовки к ГВЭ по математике базовый.

### Рекомендации по подготовке к ОГЭ учителям математики:

- использовать в работе со всеми обучающимися материалы открытого банка заданий ФГБНУ «ФИПИ»;
- систематически изучать содержание демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов ОГЭ по математике, уделяя особое внимание критериям оценивания выполнения заданий с развернутым ответом;
- ежегодно знакомиться с итогами ГИА по предмету, оценивать тенденции изменений в КИМ, чтобы вовремя корректировать образовательный процесс;

- изучать недостатки в решениях обучающихся, которые выявлены региональной предметной комиссией по математике при проведении ГИА, чтобы иметь возможность учитывать их в процессе обучения математике в различных классах и устранять пробелы в знаниях на этапах подготовки к ОГЭ;

- проводить контрольные срезы в начале учебного года для определения стартового уровня знаний каждого ученика.

### Результаты экзамена по обществознанию

Результаты экзамена:

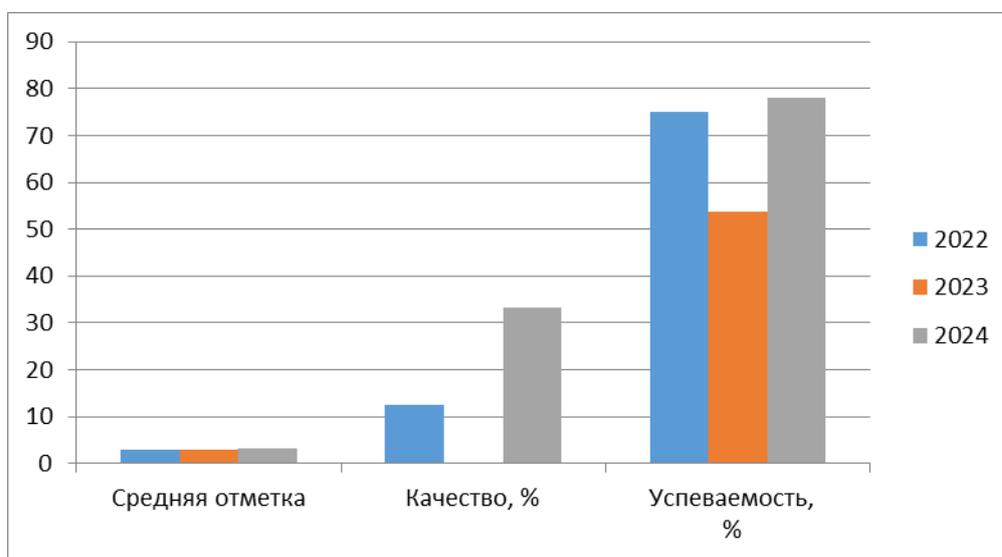
ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Алехино	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0,0

ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Алехино	22,2	33	78

Отмечен базовый уровень подготовки обучающихся по обществознанию.

### Анализ качества подготовки к ГИА по обществознанию за три года

Наименование ОО	Количество сдающих в 2024	2022			2023			2024		
		Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %
МКОУ СОШ с. Алехино	9	3,0	12,5	75	3,0	0,0	53,8	3,1	33,0	78,0



### Рекомендации по подготовке к ОГЭ учителям обществознания:

- осуществлять систематический контроль качества усвоения понятийного аппарата изучаемого учебника в форме заданий с выбором ответа, предполагающих узнавание понятия по определению и соотнесение понятия и его конкретных признаков, нахождение общего и различного, установление особенных свойств социальных явлений;

- использовать на уроках задания различных типов, требующих обращения к конкретным фактам социальной реальности;

- уделить пристальное внимание отдельным элементам содержания курса, которые оказались особенно сложными для выпускников 9-го класса, алгоритмам обучения отдельным видам деятельности, необходимым для успешного выполнения заданий ОГЭ: работа с неадаптированным авторским текстом, интерпретация полученной информации, аргументация;

- уделить пристальное внимание метапредметным технологиям (проектная деятельность, интерактивное обучение, личностно ориентированное обучение).

### Результаты экзамена по биологии

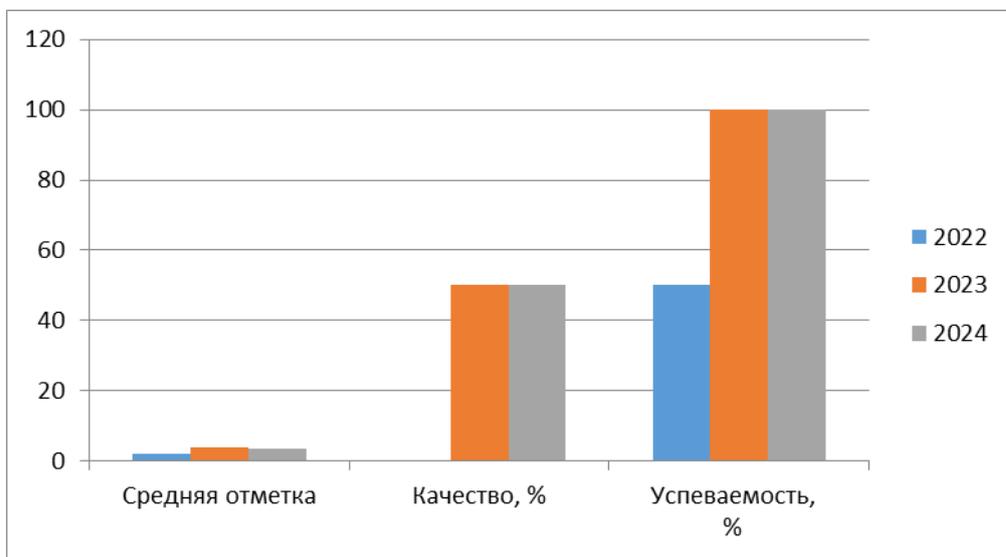
ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Алехино	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0

ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Алехино	0,0	50,0	100

Обучающиеся показали высокий уровень подготовки по биологии, доля участников экзамена, получивших отметки «4» и «5» имеет максимальные значения (не ниже 50%), а доля участников, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (0%) по сравнению с другими образовательными организациями района, что говорит об улучшении образовательных результатов и качестве подготовки по данному предмету.

Анализ качества подготовки к ГИА по биологии за три года

Наименование ОО	Количество сдающих в 2024	2022			2023					
		Средняя Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	
МКОУ СОШ с. Алехино	4	2,0	0	50	4,0	50,0	100	3,5	50	100



Рекомендации по подготовке к ОГЭ учителям биологии:

- организовать повторение и обобщение наиболее значимых и слабо усваиваемых школьниками знаний о классификации органического мира, взаимосвязи и взаимозависимости биологических процессов и явлений на всех уровнях организации живого;
- при проведении различных форм контроля использовать задания, аналогичные заданиям ОГЭ;
- способствовать освоению умений смыслового чтения и информационной переработки текстов;
- при подготовке обучающихся к экзамену активно использовать материалы открытого банка заданий ОГЭ, опубликованные на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
- организовывать деятельность обучающихся, нацеленную на формирование навыка работы с биологическими текстами, постановку и проведение биологического эксперимента;
- внедрять в учебный процесс разнообразные дидактические приемы и широко использовать современные педагогические и информационные технологии в преподавании биологии.

Результаты экзамена по географии

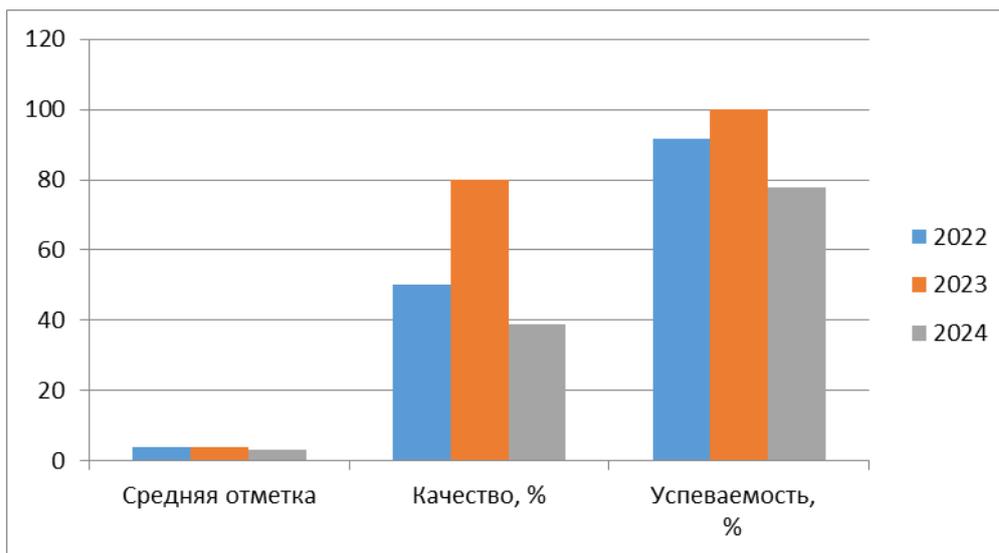
Результаты экзамена:

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Алехино	18	4	22,2	7	38,9	5	27,8	2	11,1

ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Алехино	22,2	39	78

## Анализ качества подготовки к ГИА по географии за три года

Наименование ОО	Количество сдающих в 2024	2022			2023			2024		
		Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %
МКОУ СОШ с. Алехино		4,0	50	91,7	4,0	80,0	100	3,3	39,0	78,0



Следует отметить базовый уровень подготовки к ОГЭ по географии: доля участников, получивших неудовлетворительный результат, равна 22,2%, показатель качества обучения 39%. Прослеживается понижение качества обученности.

### Рекомендации по подготовке к ОГЭ учителям географии:

Учителям географии:

- постоянно отрабатывать понятийный аппарат по предмету;
- на уроках проводить постоянную работу по выявлению причинно-следственных связей в природе и хозяйственной деятельности человека, формировать и развивать обучающихся навыки взаимоконтроля и самоконтроля;
- обратить внимание на проверяемые метапредметные требования к уровню подготовки обучающихся (умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение, умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения, владения письменной речью, умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике;
- акцентировать внимание на своевременное выявление существующих пробелов в базовой подготовке обучающихся, повторение и закрепление теоретического материала по разделам физической географии в течение всего периода обучения, формирование навыков решения географических задач для повышения качества выполнения заданий различных предметных блоков, внедрение методов проблемного обучения, освоение элементов

смыслового чтения, формирование функциональной грамотности у обучающихся, организацию практикумов.

Результаты экзамена по информатике

Результаты экзамена:

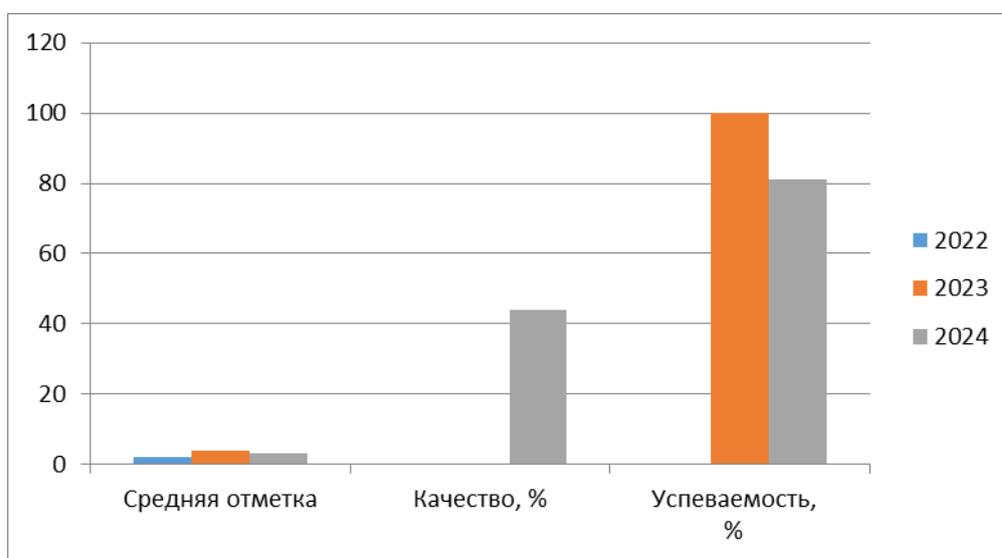
ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Алехино	16	3	18,8	6	37,5	7	43,8	0	0,0

ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Алехино	18,8	44	81

Выпускники продемонстрировали оптимальный уровень подготовки: доля участников экзамена, получивших отметки «4» и «5» имеет максимальные значения (от 50% и выше), а доля участников, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (0%). В сравнении с 2022 годом показатели по данному предмету улучшились.

Анализ качества подготовки к ГИА по информатике за три года

Наименование ОО	Количество сдающих в 2024	2022			2023			2024		
		Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %
МКОУ СОШ с. Алехино	16	2,0	0	0	4,0	100	100	3,3	44,0	81,0



### Рекомендации по подготовке к ОГЭ учителям информатики:

- уделять больше внимания темам, связанным с понятием информации: представление информации, ее кодирование, измерение;
- акцентировать внимание на работе с алгоритмами;
- уделить внимание практике программирования, приемам автоматизации работы пользователя с прикладными программами (текстовыми процессорами, электронными таблицами, редакторами презентаций);
- развивать навыки обобщения и систематизации информации, формулирования выводов, логическое мышление;
- уделять внимание формированию метапредметного навыка – смысловое чтение.

### **4.6. Результаты внешней экспертизы.**

#### **Результаты ВПР (весна 2024 год)**

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся (общий состав)	Кол-во участников ВПР	Доля обучающихся, достигших «минимального» уровня	Доля обучающихся, достигших уровня «выше базового»	Доля обучающихся, достигших «высокого» уровня
Русский язык	4	27	25	44	28	0
	5	16	15	33	13	0
	6	32	30	10	10	0
	7	16	15	60	31,25	0
	8	13	13	38	23	0
Математика	4	27	24	29,2	12,5	12,5
	5	16	16	25	25	6,7
	6	32	28	50	14	0
	7	16	15	40	13	7
	8	13	9	44	11	0
Окружающий мир	4	27	23	52	39	4,3
Биология	5	16	15	53	33	0
	6 «а»	16	14	36	43	0
	7	16	11	36	27	9
География	6 «б»	16	16	50	37,5	0
	7	16	15	27	0	0
История	5	16	16	62,5	43,75	6,25
	6 «а»	16	12	33	42	0
	8	13	13	62	15	0
Обществознание	6 «б»	16	16	50	18,75	0
Физика	8	13	10	50	20	0

#### **Выводы:**

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов для обучающихся, получивших отметку «Неудовлетворительно»
2. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использование свойств чисел с рациональными числами и выполнении вычислений.
3. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
4. Вести работу с одаренными детьми (обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня сложности).

5.Предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

6.Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

#### **Общие рекомендации:**

-Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

-Запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

-Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

-Грамотно выстроить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по их предупреждению.

#### **4.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

МКОУ СОШ с. Алехино реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ООО с ИН);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной и глубокой, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

В МКОУ СОШ с.Алехино создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

По адаптированным общеобразовательным программам обучается 41 человек, из них 6 обучающихся категории дети-инвалиды. Создано два коррекционных класса на уровне основного общего образования, в которых обучалось 22 человек. Остальные обучаются в интегрированных классах.

Для детей с ОВЗ организуются коррекционные занятия, которые направлены на компенсацию недостатков развития детей, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение самооценки, работоспособности, активной познавательной деятельности. Актуальными проблемами на сегодняшний день остается создание надлежащих материально-технических условий.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-ый класс школы	Перешли в 10-ый класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	5	0	10	4	1	2	1	0
2023	18	8	0	9	5	5	0	0	0
2024	25	11	0	9	5	5	0	0	0

**Вывод:** В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Из представленных данных видно, что незначительно снизилось количество выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно. В 2024 году 100% выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗах.

## 6. Качество кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 28 педагогов.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составил 100 %.

Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 22 человека (88%), 3 педагога (11%) со средним профессиональным образованием.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (8%), первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (46%), 12 педагогов (45%) соответствие занимаемой должности.

Для оптимизации педагогического процесса и повышения уровня мастерства проведен анализ имеющейся курсовой подготовки и составлен план повышения квалификации педагогических работников.

100 % педагогических работников повысили свою квалификацию в 2024 году. Используются ресурсы дистанционного образования: Цифровую экосистему дополнительного профессионального образования и пр.

	кол-во педагогов	предметные	ОВЗ	другие
2020-2021	28	2	14	3
2021-2022	28	16	0	22
2022-2023	26	12	0	22
2023-2024	26	12	0	11

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы такие как:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

- Сообщество «открытый класс» [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

- Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)

- Профессиональное сообщество педагогов <http://www.metodisty.ru>

- Открытая русская электронная библиотека <http://www.orel.rsl.ru>

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

- Тесты, викторины <https://onlinetestpad.com/> и др.,

вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Использовали дистанционные технологии (видеоконференции) при организации родительских собраний, организации внеурочной деятельности, районных семинаров, а также дистанционное повышение квалификации.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В библиотеке оборудовано 5 рабочих мест пользователей с выходом в Интернет. Имеется МФУ, копировальная машина.

Учащимся и педагогам обеспечен доступ к образовательным интернет – ресурсам (через установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки):

1. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

2. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>

3. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

6. Решу ЕГЭ

7. Решу ОГЭ

В библиотеке имеется читальный зал, отдел книговыдачи, книгохранилище.

Основной библиотечный фонд составляет 14068 экземпляров, из них: учебников - 8149, 5065 - художественная литература, 514 - учебные пособия, 340 - справочный материал.

В 2024 году школой приобретено 757 учебников на сумму 570281 рублей 85 коп., за счет субсидии 205037,8, за счет субвенции 365244 рублей.

Обеспеченность учебниками 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день, число посадочных мест - 15

Библиотека школы осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, организации участия учащихся в тематических конкурсах. Ежемесячно оформлялись книжные и информационные выставки. Для первоклассников были проведены библиотечные уроки «Экскурсия по библиотеке».

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2025-2026 учебный год. В течение года велась работа по замене учебников, соответствующим ФОП. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года. С 2024 года подготавливаются документы для приобретения учебников с помощью АИС Книгозаказ. На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе библиотеки Школы [https://alehino.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_609.html](https://alehino.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_609.html)

В учреждении действует официальный сайт: <https://alehino.gosuslugi.ru/>

Структуру официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат представления образовательной организацией информации, обязательной к размещению на сайте определяет приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", действующий до 31 декабря 2026 года.

Новости на сайте школы обновляются с периодичностью не реже чем 1 раз в 2 недели.

Информацию для размещения на сайте школы предоставляют заместители директора и пресс-центр.

Действует система внутреннего электронного мониторинга, который содержит информацию о текущем состоянии учебного процесса, оценки промежуточной аттестации и др. Через электронную систему Дневник.ру ведётся активная работа с электронными журналами.

Коридоры школы оснащены информационными стендами «Школа безопасности», «Подросток и закон», «Пост Здоровье+», «Уголок ПДД», «Информационный для родителей».

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования в МКОУ СОШ с. Алехино являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и потребностям учащихся;

- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Ожидаемые результаты: оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО; обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, класса(ов), школы в целом; улучшение результатов образовательной деятельности.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к его измерению;

- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;

- оценить качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- провести системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;

- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;

- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 %.

#### **Выводы:**

1. Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, её результаты легли в основу проблемно-ориентированного анализа школы, что позволило увидеть сильные и слабые стороны в работе школы.

2. В целом участники образовательных отношений МКОУ СОШ с. Алехино удовлетворены организацией деятельности в школе и комфортностью образовательной среды.

### **9. Оценка материально-техническая база образовательной организации**

В образовательной организации действует 21 кабинет, в том числе 6 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 1 спортивный зал в котором в 2020 г был проведен капитальный ремонт и 2 приспособленных спортивных зала, кабинет логопеда и дефектолога, кабинет ОБЗР.

В школе имеется актовый зал и библиотека. Во всех учебных имеется ноутбук, мультимедийное оборудование, в 3 кабинетах имеется принтер, в 3 кабинетах МФУ, кабинет начальных классов оборудован интерактивной приставкой, кабинет биологии, кабинет ОБЗР оборудованы интерактивными досками. Кабинет информатики оборудован 16 ноутбуками, беспроводными мышками, МФУ.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

В 2021 году школа стала участниками федерального проекта «Точка роста» в рамках данного проекта было получено следующее оборудование:

- робототехнические средства;
- образовательный набор по механике и робототехнике;
- набор ОГЭ по химии;
- четырех осевой робот манипулятор;
- конструкторы для робототехники;
- 3 ноутбука;
- 3 мыши компьютерные;
- МФУ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики 28 штук ноутбуков, беспроводных мышек, МФУ. В течение 2024 года были проведены мероприятия, с использованием данного оборудования онлайн – семинары, съемки видеороликов для конкурсов разного уровня. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Ранее в рамках федерального партийного проекта «Единой России» школа стала участником проекта «Новая школа» получила 1 млн. рублей на кабинет биологии. Для кабинета были приобретено:

- демонстрационный материал: ботанических моделей, ученых таблиц, муляжи, атласы по анатомии, коллекция фотографий микроорганизмов и их элементов по зоологии, спиртовки, пробирки и др.

- цифровая лаборатория: датчики pH, датчики дыхания, датчики температуры, датчики ЭКГ и др.

- цифровой микроскоп, демонстрационный микроскоп;

- стационарный компьютер с интерактивной доской и короткофокусным проектором;

- ученическая мебель (столы, стулья, шкафы для хранения посуды).

Для уроков физкультуры приобретены волейбольные и баскетбольные мячи по 12 штук, резиновые скакалки (10 шт.), деревянные лыжи и палки в количестве 30 штук.

Кабинет ОБЗР имеет демонстрационный материал:

- макет гранаты РГД-5;

- макет гранаты Ф-1;

- противогаз гражданский ГП-7;

- респиратор Р-2;

- плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Поведение в криминогенных ситуациях», «Терроризм - угроза обществу», «Электробезопасность при напряжении 1000 В», «Взрывные устройства» «Погоны и знаки различия военнослужащих России", "9-мм пистолет Макарова», «Оружие России".

-магазин АК-74 5,45x39 учебный муляж с патронами.

В начальных классах имеется следующее оборудование и наглядность, которые были приобретены в 2022, 2023 г.г.:

- карты (Политическая карта мира, Физическая карта мира, физическая карта России, "Природные зоны России", «физическая карта Иркутская области»;

- гербарий для начальной школы

- коллекция "Минералы и горные породы" (49 видов)

В школе предусмотрено питание учащихся в перемены завтраками и комплексными обедами. Количество мест в обеденном зале 60.

Питание проходит в соответствии с графиком составленного с учётом санитарно-гигиенических требований.

Для пищеблока были приобретены: обеззараживающие лампы, подставка под крышки, холодильный ларь, холодильник под молоко, водонагреватель «Термекс», произведена замена электрических плит на печак, частичная замена посуды (кружки, тарелки).

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) Приобретение учебных пособий, приобретение спортивного инвентаря, замена учебной мебели в рамках проводимого Капитального ремонта школы в 2024-2025 г.г.

## **10. Оценка воспитательной деятельности МКОУ СОШ с. Алехино**

В 2024 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась по следующим модулям:

- инвариативные - «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерская деятельность» «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- киноуроки;
- конкурсы;
- праздники;
- экологические десанты;
- квесты;
- творческие мастерские;
- театральные представления;
- выставки и т.д.

#### Классное руководство

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ СОШ с. Алехино, реализуют программу воспитания школы.

В школе 19 классов-комплектов. В них работают 15 классных руководителей. Из них 1 – молодой специалист (стаж работы 1-3 года).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и тренинги на командообразование, однодневные экскурсии, празднования в классе дней рождения детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом программы воспитания, возрастных особенностей обучающихся. У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Из анализа вытекают основные цели и задачи воспитательной работы с классом на текущий учебный год. Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с обучающимися и их семьями. Широко представлен модуль «Профилактика и безопасность» и «Ключевые общешкольные дела», однако имеются планы с недостаточными мероприятиями в направлениях работы по развитию ученического самоуправления.

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Высоцкой Е.А. (7б класс), Кузнецовой В.М. (5а класс), Гузовой Л.А. (8 класс), Файзулиной Л.А. (10 класс), Подскребышевой Н.И. (4а класс), Халимовой И.А. (1в-4в классы), Болотиной О.В. (1б-4б классы).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. За 2024 год были даны открытые часы, на основании календаря знаменательных дат 2024 года:

- [27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](#)
- [8 февраля – день Российской науки.](#)
- [14 марта – 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова](#)
- [18 марта – день воссоединения Крыма с Россией](#)
- [3 сентября – день солидарности борьбы с терроризмом. «Прерванный урок»](#)
- [4 ноября – день народного единства](#)
- [9 декабря – день героев Отечества. Патриотический час «Герои Отечества»](#)

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Для решения имеющихся проблем в воспитании, образовании, социализации детей, школа активно взаимодействует с социумом для расширения укрепления связи с социокультурной средой, институтами воспитания, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах добровольности, равноправия сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Партнеры	Область взаимодействия	Результат
МОУ ДОД ЦВР п.Михайловка	Организация дополнительной образовательной деятельности	Вовлечение (занятость) детей
МКУК КДЦ с.Алехино	Организация совместных мероприятий	Вовлечение детей в общественную деятельность, участие в реализации «Культура для школьников»
Алехинское муниципальное образование	Работа с семьями, организация совместных сельских мероприятий	Вовлечение обучающихся в жизнь села, мониторинг семей «группы риска»

Библиотека села Алехино	Организация совместных мероприятий	Повышение интереса обучающихся к юбилейным датам, связанным с писателями и поэтами, краеведческой работе, чтению.
ФАП с.Алехино	Работа по пропаганде здорового образа жизни, защите здоровья	Активизация работы по сохранению здоровья обучающихся
Музей п. Михайловка	Работа по краеведению и эстетическому воспитанию	Повышение интереса к изучению искусства
Спортивный комплекс ДЮСШ п.Михайловка,	Организация спортивно-массовой работы	Повышение интереса к спорту, здоровому образу жизни
ОМПиС Черемховского района	Наркопрофилактика	Активизация профилактической работы, развитие умений противостоять влиянию пагубных привычек
ОДН,КДН Черемховского района	Профилактическая работа, борьба с правонарушениями	Мониторинг работы с обучающимися, состоящими на учете. Социализация обучающихся
ГИБДД МВД «Черемховский»	Профилактика ДДТТ	Предупреждение ДДТТ

### Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на каждый учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»;
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

За 2024 год были проведены единые профилактические недели:

- [Областная неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»](#)
- [Областная профилактическая неделя приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Будущее в моих руках»](#)
- [Областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя»](#)
- [Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»](#)
- [Областная профилактическая неделя употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»](#)
- [Единая Неделя по профилактике насилия в образовательной среде "Дружить здорово!"](#)

- [Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма](#)
- [Неделя безопасности дорожного движения](#)

Все недели сопровождались мероприятиями на сплочение коллективов, способствовали соблюдению здорового образа жизни, ведению активного образа жизни, непринятию вредных привычек, единству народов и т.д.

В 2024 году обучающиеся школы не приняли участие в районном конкурсе, направленном на профилактику правонарушений - «Безопасное колесо», но наряду с этим профилактическая работа в школе ведется как на уровне классных коллективов, так и специалистами безопасности (МВД «Черемховский» и профилактики (ОМПиС Черемховский).

- [Встреча обучающихся начальных классов и старшеклассников с инспектором ОГИБДД;](#)
- [Интерактивная игра «Я изучаю ПДД» ;](#)
- [Киноуроки «Безопасный путь Школа-Дом-Школа»;](#)
- [Безопасные каникулы](#)

#### Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района;
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов;
- тематические выставки рисунков, плакатов, газет и фотографий;
- оформление фотозон фойе и рекреаций школы к праздничным мероприятиям «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год» и др.
- оформление и обновление «мест новостей» на официальном интернет-сайте, сообщества школы в ВК и одноклассниках, публикация тематических постов (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.

В 2024 году социальным педагогом и педагогом-психологом регулярно были представлены тематические экспозиции с целью информирования всех участников образовательных отношений.

Школа принимает участие в реализации регионального антибуллингового проекта "[Новое школьное пространство](#)". Основная идея проекта создание безопасной среды в образовательном учреждении для всех детей, независимо от их физических и психологических особенностей. Для решения задачи проекта – предотвращение и разрешение ситуаций буллинга в школе, разработан и внедрен в образовательное

пространство школы "Школьный ориентир", с обучающимися 5-8 классов проведена профилактической квест-игра "[Класс#ВместеДружба](#)".

Положительной практикой следует считать размещение QR-кодов, что позволяет обучающимся быстро получать полезную информацию.

#### Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам в 2024 году не проводились;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня:

- [Увлекательная экскурсия в планетарий и по Иркутску,](#)
- [Музей природы в Иркутске и ферма сыроварни " Милаша" в Грановщине,](#)
- [Исторический музей "На свалке" в Иркутске,](#)
- [Музей часов, музей Победы ВОВ, фабрика мороженого в Ангарске,](#)
- [Черемховский драматический театр им. В. П. Гуркина](#)

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта:

- [Районный слет орлят «Орлятская весна» \(РДК «Жарки» п. Михайловка\)](#)
- [Муниципальный ПРОфорум в рамках Всероссийского конкурса «Общее дело ПРО» \(на базе МКОУ СОШ №3 п. Михайловка\);](#)

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия:

- [Масленица для малышей \(школьный театр «Театральная мозаика» и МКДОУ д/сад с. Алехино\)](#)
- [День Победы \(митинг у обелиска славы и памяти совместно с администрацией Алехинского поселения\)](#)
- [Безопасные каникулы \(профилактика ДДТП инспектором ГИБДД МВД «Черемховский»\)](#)
- [Фестиваль детского творчества «Алехинские звездочки» \(совместно с КДЦ с. Алехино\)](#)
- [Митинг в честь открытия обновлённого мемориала-obeliska славы и памяти \(совместно с администрацией Алехинского поселения\)](#)
- [Информационно-просветительский час по профилактике экстремизма и терроризма «Важные вехи истории», организованный в рамках проекта «Культура школьникам» \(совместно с администрацией Алехинского поселения и КДЦ с. Алехино\)](#)
- [Мастер-класс «Открытка папе» \(совместно с КДЦ с.Алехино\)](#)

### Курсы внеурочной деятельности

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» в 2024 году классные руководители продолжили проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» и работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ на торжественной линейке. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами. Запланировано провести 34 занятия в течение учебного года. Темы и содержание определены с учетом возраста обучающихся: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися, занятий:

Направления курсов внеурочной деятельности	НОО	ООО	СОО
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Навигатор профессий	Я, Ты, Он, Она «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Литературное чтение Математика Ритмика	Информатика Русский язык Семьеведение Черчение и графика Биология Знай! Умей! Действуй! Художественная обработка древесины	Учебные сборы

### Дополнительное образование

На основании запросов родителей в школе осуществляется дополнительное образование детей по следующим направлениям: техническое, естественно-научное, физкультурно-

спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное. Охват обучающихся дополнительным образованием:

В 2024 году на базе школы работало 17 кружков, из них 11 от школы и 6 от ЦВР.

По следующим направленностям:

- Естественнонаучное («Шахматы», «Практическая математика»);
- Социально- гуманитарное («ДЮП», «Мой выбор профессии», «ЮИД», «Билет в будущее»);
- Художественно-эстетическое («Художественная обработка древесины», «Умелые руки», «Школьный театр», «Хореография», «Цветоводство», «Вокальный»);
- Спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- Туристско- краеведческое («Туристический», «Краеведческий»);
- Техническое («Медиацентр»).

#### Занятость в системе дополнительного образования

Всего охвачено	2022	2023	2024
НОО	63	51	57
ООО	62	73	69
СОО	10	12	17

В школе созданы положительные условия для развития системы дополнительного образования, что показывают статистические данные количества учащихся занятых в объединениях дополнительного образования. Сложности в реализации программ ДО – работа школы в две смены.

#### Участие обучающихся в творческих конкурсах 2024 год

Название конкурса	Обучающиеся (ФИ ребенка)	Результат (место или участие)
Муниципальный этап		
Регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	Школьный театр «Театральная мозаика»	Диплом лауреата II степени
Конкурс социального плаката и рисунка «Россия, вперед!»	Соколова Яна 10 класс	Диплом победителя I место
Лучший ученик года - 2024	Кичина Полина 10 класс	Диплом лауреата конкурса
Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Лапардина Варвара 7 класс	Диплом победителя I место
НПК «Открытие. Успех. Перспектива и Малая академия - 2024»	Сыскова Анна 3 класс	Грамота призёра II место
Всероссийская олимпиада школьников	Мартынова Елена 10 класс	Грамота призер по биологии
Всероссийская олимпиада школьников	Лапардина Варвара 8 класс	Диплом победителя по литературе
Всероссийская олимпиада школьников	Неведомская Валерия 4 класс	Грамота призера по окружающему миру
Всероссийская олимпиада школьников	Кудрявцева Злата 10 класс	Грамота призера по химии

## Детские общественные объединения

В 2024 году самоуправление на уровне Школы было представлено:

- через деятельность выборного Совета учащихся (представители 8-11 классов), созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, входящего в Центр детских инициатив, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, которые работали по направлениям деятельности Движения Первых, представляли интересы класса в общешкольных делах.

В 2024 году в школе функционировали общественные объединения обучающихся:

- [Добровольческий отряд «Да, Бро! Твори добро!»;](#)

- Школьный отряд ЮИД (юных инспекторов дорожного движения) «Светофор». В течение года юными инспекторами дорожного движения были инициированы патрули совместно с родителями и инспекторами ОГИБДД г.Черемхово. Члены отряда размещают выпуски новостей на официальных страницах социальных сетей школы. Доброй традицией стало проведение профилактических мероприятий для младших школьников:

- [«Внимание! Родительский патруль»;](#)
- [Акция «Засветись»;](#)
- [«Засветись. Стань заметнее на дорогах» \(для первоклашек\);](#)
- [«Посвящение в пешеходы первоклассников»;](#)

- [Школьный театр «Театральная мозаика»](#), члены которого (обучающиеся 2-8-х классов) активно участвуют не только в творческой жизни школы, но и Алехинского поселения:

- [День театра](#)
- [Масленица-краса](#)

- Школьный спортивный клуб «Амадей» является общественной организацией обучающихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. В рамках клуба реализуются следующие программы дополнительного образования:

- Волейбол – 2 группы;
- Баскетбол – 2 группа;
- Шахматы и шашки – 2 группы.

В объединениях клуба в 2024 году было занято 55 человек (обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- необходимое спортивное оборудование

За 2024 год, в рамках клуба, проведены спортивные мероприятия:

- [дни здоровья;](#)

- [веселые старты среди обучающихся 1-4 классов](#);
- первенство по баскетболу и волейболу среди обучающихся 5-7 и 8-11 классов.

В течение 2024 года участники клуба принимали участие в соревнованиях муниципального уровня по легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам, по волейболу и баскетболу.

### Взаимодействие с родителями

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

- [СПС \(социально-психологическая служба\)](#)
- Общешкольный родительский комитет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Классные родительские собрания;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты общения на платформе Сферум, школьный Интернет-сайт, сообщества школы в ВК и одноклассниках, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и области.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания, в том числе привлечением узких специалистов «организаций-партнеров»:

- [общешкольное родительское собрание на тему: "Взаимодействие семьи и образовательного учреждения для повышения уровня качества знаний и безопасного поведения обучающихся. Роль родителей в процессе выбора профессий и самоопределение старшеклассников"](#)

В 2024 году родители (законные представители) обучающихся принимали участие в родительской собраниях, в том числе и в собраниях родительской общественности Черемховского района. Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психолого-педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки:

«При возникновении сложных жизненных ситуациях?»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения- антитеррор»; «Питание детей с ОВЗ»; «Что делать, если ребенок терроризирует своих одноклассников и учителей в школе? Кто несет ответственность за действия подростка?!»; Памятка родителям по усилению контроля за несовершеннолетними – Закон №99; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация учебно-

воспитательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Предупреждение возникновения пожаров».

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия:

- [Международный день пожилых людей](#);
- [День отца](#);
- [День матери](#);
- [Товарищеская встреча по волейболу среди детей и команды родителей и учителей](#)

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

### Профориентация

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В 2024 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Навигатор профессий» для 1-4-х классов и «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов (в рамках профминимума). Школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума, были организованы встречи с представителями СПО и ВО, а также выезды в профессиональные образовательные организации:

- Черемховский педагогический колледж;
- Черемховский медицинский колледж имени Турышевой;
- Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса
- [Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова](#).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В школе продолжает работать класс психолого- педагогической направленности, сетевыми партнерами для организации обучения является ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» на основе договора от 10.09.2021г №б/н «О сотрудничестве между образовательной организацией с педагогическим классом (группой) и профессиональной организацией среднего профессионального образования». Обучающиеся 9-11 классов занимаются как на базе колледжа, так и в дистанционном режиме.

По популяризации профессий в школе работает кружок: «Мой выбор профессии», активными участниками кружка являются обучающиеся 9 класса. Также дети принимают участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Педагогом-психологом были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые

предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию. Проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги.

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

#### Ключевые общешкольные дела

Совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

Сентябрь	1 сентября: <a href="#">День знаний</a> ; 3 сентября: <a href="#">День окончания Второй мировой войны</a> ; <a href="#">День солидарности в борьбе с терроризмом</a> ; 8 сентября: <a href="#">День памяти жертв фашизма</a> ; 27 сентября: <a href="#">Всемирный день туризма</a> .
Октябрь	1 октября: <a href="#">Международный день пожилых людей</a> ; 5 октября: <a href="#">День Учителя</a> ; 20 октября: <a href="#">День отца</a> ; 21 октября: <a href="#">Итоги трека «Орлёнок Лидер»</a> ; 22 октября: <a href="#">Акция «Добрые дела»</a> ; 30 октября: <a href="#">День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией</a> .
Ноябрь	4 ноября: <a href="#">День народного единства</a> ; 8 ноября: <a href="#">Традиционная акция «Обелиск»</a> ; 24 ноября: <a href="#">День матери</a> ; 30 ноября: <a href="#">День государственного герба РФ</a> .
Декабрь	3 декабря: <a href="#">Международный день инвалидов</a> ; <a href="#">День неизвестного солдата</a> ; 5 декабря: <a href="#">Битва за Москву</a> ; <a href="#">Международный день добровольцев</a> ; 9 декабря: <a href="#">День Героев Отечества</a> ; 12 декабря: <a href="#">День Конституции Российской Федерации</a> .
Январь	1 января: <a href="#">Новый год в каждый дом</a> ; 18 января: <a href="#">Всемирный день Снеговика</a> ; 25 января: <a href="#">День российского студенчества</a> ; 27 января: <a href="#">День снятия блокады Ленинграда</a> ; <a href="#">День памяти жертв Холокоста</a> .

Февраль	2 февраля: <a href="#">День воинской славы России</a> ; <a href="#">Акция Снежный десант</a> ; 8 февраля: <a href="#">День русской науки</a> ; 21 февраля: <a href="#">Международный день родного языка</a> ; 23 февраля: <a href="#">День защитника Отечества</a> .
Март	8 марта: <a href="#">Международный женский день</a> ; 18 марта: <a href="#">День воссоединения Крыма с Россией</a> .
Апрель	12 апреля: <a href="#">День космонавтики</a> ; 26 апреля: <a href="#">День Земли</a> .
Май	1 мая: <a href="#">Праздник Весны и Труда</a> ; 9 мая: <a href="#">День Победы</a> ; 8 мая: <a href="#">Вечер Памяти «Ветеран моей семьи»</a> ; 19 мая: <a href="#">День Детских Общественных организаций</a> .
Июнь	1 июня: <a href="#">Международный день защиты детей</a> ; 6 июня: <a href="#">День русского языка</a> ; 12 июня: <a href="#">День России</a> .
Август	22 августа: <a href="#">День Государственного флага Российской Федерации</a>

Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Письмо солдату», «Сад памяти».

В 2024 году традиционно прошли торжественные мероприятия связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования:

- [Последний звонок - 2024](#);
- [Торжественная церемония вручения аттестатов](#),
- [Праздник «Прощание с начальной школой»](#);

В феврале традиционно проходит месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Защитников Отечества, был призван формировать у учащихся эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия нашей Родины. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Информацию о проведении месячника можно посмотреть на школьном сайте пройдя по ссылке: [Месячник по военно-патриотическому воспитанию школьников МКОУ СОШ с.Алехино](#)

#### Волонтерская деятельность

В 2024 году добровольческий отряд «Да, Бро! Твори Добро!» продолжили реализацию социального проекта в области здоровьесбережения Всероссийского конкурса «Общее дело-ПРО». Данный проект, направлен на изменение ситуации, связанной с употреблением психоактивных веществ среди подростков и молодёжи. В ходе проекта «Вместе с командой Познавалова» добровольцы провели ряд мероприятий.

Более подробную информацию о реализации проекта можно посмотреть на нашей страничке в социальных сетях [Мы ВКонтакте](#)

Команда «Да БРО! Твори добро!» с 1 сентября 2024 года продолжает свою профилактическую деятельность в рамках Программы воспитания «Киноуроки в школах России»

**В школе стабильно работает социально-педагогическая служба.**

**Цель профилактической работы школы:** осуществление социально-педагогической поддержки участников образовательного процесса, организация профилактической, социально-значимой деятельности детей и взрослых в социуме.

**Задачи:**

1. Выявлять интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы отклонения в поведении, уровень социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
2. Своевременно оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них обучающимся;
3. Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде;
4. Продолжать работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
5. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
6. Содействие родителям (законным представителям) в повышении педагогических знаний в воспитании детей.

**Социальный паспорт образовательного учреждения  
по состоянию на 01.09.2024 года**

Наименование	Всего	В % к общему числу
Всего детей в школе	231	
Всего семей	148	
Всего родителей	246	
Кол-во детей в семьях:	290	
- в том числе школьников	232	
- в том числе дошкольников	54	
Учащихся «группы риска»:		
- в т.ч. на учете в ОДН	0	
- в т.ч. на учете в КДН	1	0,4%
- в т.ч. на школьном профилактическом учете	2	0,9%
Учащихся инвалидов	6	2,6%
- обучение на дому	5	
Семей социального риска:	1	0,7%
- в них детей	1	0,4%
Семей с проблемами в воспитании	2	1,3%
- в них детей	4	1,7%
Неполных семей:	45	30%
- в них детей всего (школьников)	85 (73)	29%(25%)
Многодетных семей:	38	26%
- в них детей (всего)/школьников	134(86)	46%(37%)
Опекаемых семей:	8	5%
- в них детей	10	4%

- в т.ч. школьников	10	4%
Малообеспеченных семей:	55	37%
- в них детей	143	49%
- в т.ч. семей, зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи	-	
Семей переселенцев и беженцев:	-	
- в них детей	-	
Занятость родителей		
Работающих -	171	69%
Не работающих -	75	30%
Образование родителей		
Высшее имеют оба родителя	5	14%
Высшее имеет один родитель	24	
Среднее (11 классов) – имеют оба родителя	1	1,6%
Среднее (11 классов) – имеет один родитель	2	
Среднее профессиональное, среднее специальное, среднетехническое) – имеют оба родителя	64	66%
Среднее профессиональное, среднее специальное, среднетехническое) – имеет один родитель	35	
Основное общее (9 классов) – имеет один (оба) родитель	42	17%

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляются социальные паспорта классов и сводится общий социальный паспорт школы. Обновляется банк данных по всем категориям семей: из **148** семей, обучающихся в школе, **45** неполных семей, **38** многодетных, **8** опекаемых, **55** малообеспеченных, **2** семьи с проблемами в воспитании и социального риска. Из **246** родителей высшее образование имеют только **14%** родителей, **1,6%** - среднее, **66%** - среднее профессиональное образование, **17%** - основное общее.

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися

«группы риска» (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий обучающихся, стоящих на учете), занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении 100% охвачены кружковой деятельностью.

Категории обучающихся и семей, состоящих на различных видах учёта:

Категории	2022г.	2023г	2024г
Группы риска	3	4	3
Неблагополучные семьи	8	10	2
СОП семьи	1	2	1
СОП дети	2	4	1

Просветительская деятельность в 2024 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний: в формировании у подростков навыков ЗОЖ, выявления суицидальных признаков. Проводились

индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в Школе. Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями): «Организация учебно-воспитательного процесса», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Как найти тему для разговора с трудным подростком», «Подросток и деньги», «Вредные привычки, причины, профилактика», «Детская агрессивность и её причины. Как вести себя с агрессивным ребёнком?»

Родители (законные представители) обучающихся, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций, вовлечении во внеклассную, внеурочную деятельность, привлечении к добровольческим акциям: «Своих не бросаем», «Чистый двор», «Субботник». В течении года проведено 15 советов профилактики.

Количество правонарушений, совершённых обучающимися:

	2022г.	2023г.	2024г.
Количество правонарушений	2	2	5

В рамках профилактики кроме «профилактических недель» и Акции в школе регулярно проводится «День инспектора», детям разъясняется их ответственность за противоправные деяния. Так, в 2024 году инспекторами ОДН Ахметовой Н.В. и Нефедьевым А.В. было проведено 2 профилактические беседы по классам. Кроме этого регулярно проводят профилактические беседы сотрудники МЧС России. Работает Совет профилактики, где рассматриваются вопросы поведения учащихся, правонарушения. В системе в школе ведётся работа с опекаемыми детьми. По данным социального паспорта:

Учебный год	Всего опекаемых.
2022г.	8
2023г.	8
2024г.	10

По окончании третьей четверти 2024-2025 учебного года на внутришкольном учёте состоит 1 обучающийся, 5 учащихся состоят на учете в ОДН и 1 в КДН, 1 семья является социально-опасной. В течение года с учёта была снята одна семья в связи с переездом и 1 поставлена (вновь выявленная). Основными причинами постановки на внутришкольный учёт являются: пропуск уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины в школе. Отмечается тенденция у детей к совершению правонарушений, за что учащиеся состоят на учёте в ОДН.

Практически все учащиеся из категории малообеспеченных семей получают бесплатное питание – это 157 учащихся, что составило 68 % на конец года.

Согласно банка данных и определения проблем был составлен план профилактической работы с данными категориями семей и детей. Была спланирована работа по направлениям и проведены следующие мероприятия:

**Работа с семьёй:** патронаж семей, выявление семей с проблемами в воспитании, консультирование по запросам родителей, распространение памяток об особенностях воспитания детей разного возраста, организация бесплатного питания, выступление на родительских собраниях по запросу классных руководителей. Работа с родителями, злостно

уклоняющимися от воспитания сводилась к посещению семьи дома, приглашению на Совет профилактики, индивидуальным беседам, содействию в улучшении поведения учащихся (индивидуальные дневники посещаемости и поведения на уроках, подготовки к ним), привлечение органов Системы профилактики к мероприятиям по работе с родителями, злостно уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей.

**Вывод:** в этом направлении следует отметить недостаточную педагогическую грамотность родителей, низкий уровень образования, который не позволяет многим родителям находить точки соприкосновения со своими детьми, поэтому основной задачей в этом направлении на будущий учебный год будет повышение педагогической грамотности через разные формы работы с родителями, вовлечение родителей в проведение школьных мероприятий, организация правового всеобуча.

#### **Работа с опекаемыми детьми и их семьями**

Работа в данном направлении проходила следующим образом. Содействие в организации бесплатного питания, оздоровления опекаемых детей. Изучение уровня межличностных отношений в классах, где есть опекаемые дети. Контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей. Изучение их проблем, содействие опекунам в установлении более доброжелательных отношений. В школе обучаются дети из 8 опекаемых семей, 3 детей являются родственниками, остальные – чужие дети.

**Вывод:** продолжать работу в том же направлении: наблюдение, изучение уровня межличностных отношений в семьях и классных коллективах опекаемых, улучшение микроклимата в классах, путём участия во внешкольных, внеклассных делах.

#### **Работа с учащимися, и учащимися «группы риска»:**

Носила разносторонний характер. Участие в акциях, в мероприятиях согласно воспитательного плана школы, в районных мероприятиях, спортивных состязаниях. К данным мероприятиям всегда привлекались и учащиеся, состоящие на всех видах учёта.

Большое количество детей заняты в кружках, секциях. К сожалению не все состоящие на учёте подростки могут посещать кружки, так как школа работает в две смены, осуществляется подвоз учащихся с других территорий и после уроков их сразу увозят домой. Так, из 7 учащихся «группы риска» в течение года кружки посещали только 5 детей. С беседами в школу приезжали представители молодёжной политики, ЛОП и наркоконтроля. Также учащиеся школы приняли участие в ежегодном опросе по Социально-психологическому тестированию, на раннее выявление немедикаментозного потребления наркотических веществ. Родители дали согласие на прохождение их детьми медицинского обследования. Не было выявлено учащихся, употребляющих курительные смеси.

Учащиеся, нарушавшие дисциплину в школе приглашались на Совет по профилактике правонарушений индивидуально или вместе с родителями. Основной причиной приглашения на Совет профилактики является пропуск уроков, слабая успеваемость, а также нецензурные выражения.

Также в целях сплочения коллектива и повышения эмоционального состояния учащихся запланированы и проводились тренинговые занятия с отдельными группами учащихся либо в классах. Темы занятий следующие: обучение подростков бесконфликтному общению; занятие: «Мои положительные качества», Занятия по профилактике суицида: «Улыбнись жизни, ты ей нравишься!» (по звеньям согласно отдельного плана). Классными руководителями в целях сплочения коллектива организовывались поездки на экскурсии, ледовый каток, театр и кинотеатр г. Черемхово.

Выводы: продолжить работу по выявлению учащихся склонных к нарушению дисциплины, начать с начального звена. Проводить с ними индивидуальную и групповую

профилактическую работу. Выявлять причины девиантного поведения. Планировать работу с семьёй с целью избегания сложностей в подростковом возрасте.

**Методическая работа:** в целях повышения педагогической грамотности были посещены курсы по Профилактике суицида, сопровождение детей с ОВЗ.

По запросам ОДН, КДН, Отдела опеки и ЦПД в течение года готовилась информация.

Подготовлены документы – представления на ТПМПК.

На МО классных руководителей подготовлены следующие выступления: «Современные нормативно-правовые акты в образовательной организации, правовое просвещение обучающихся и родителей», «Основы системы профилактики. Всё, что нужно знать классному руководителю».

**Выводы:** совместно с классными руководителями определить проблемы, возникающие с детьми, наметить темы, которые нужно рассмотреть на заседаниях МО.

**Задачи на следующий учебный год:** продолжить работу по профилактике суицидального поведения (составить план, методики, список детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), вовлекать в кружковую деятельность учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, продолжить работу по профилактике семейного неблагополучия, повышение педагогической грамотности родителей.

#### **Раздел: Психологическая служба в школе.**

В школе имеется два психолога на уровне НОО и на ООО, СОО.

#### **Уровень НОО**

#### **Целями ППС реализации ФГОС являлось:**

- Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся начальной школы и их успешного обучения.
- Психологическая подготовка детей к переходу на следующую ступень образования (4 класс).

#### **Задачи:**

- Разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций учащихся начальной школы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогических компетентностей ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

Работа проводилась по направлениям:

1. Диагностическое
2. Консультирование и просвещение
3. Коррекция
4. Развивающее

#### **Диагностическое направление Готовность детей к школьному обучению.**

В период работы «Школы первоклассника» (август) была проведена комплексная диагностика по определению уровня готовности детей к школьному обучению.

Диагностика «Готовность к школьному обучению» (Н.Я. Семаго, М.М.Семаго) включающая в себя следующие задания: продолжи г, сосчитай и сравни, слова и звуки, шифровка, нарисуй человека.

Диагностика сформированности приёмов учебной деятельности, которая включает в себя задания: графический диктант, бусы, домик.

Также с учениками 1 класса были проведены индивидуальные беседы по определению в окружающем мире.

#### Адаптация первоклассников.

В конце октября была проведена комплексная диагностика по определению уровня адаптации первоклассников.

Уровень самооценки изучался методиками «Лесенка», «Круги».

Уровень сформированности УУД оценивался в рамках «Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе». Использовались следующие диагностические методики:

#### Личностные УУД:

Показатели	Класс	Методика
Мотивация, внутренняя позиция	1	«Беседа о школе» (модифицированная Методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной)
		Анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации(Н.Г.Ласкунова)
Мотивация, внутренняя позиция	2	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)
Нравственно этическая позиция		Методика самооценки «Лесенка» (составитель В.Г.Щур)
Внутренняя позиция	3	Методика КТО Я? (модификация методики Куна)
Нравственно этическая позиция		Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации К.А.Кургановой и О.А.Карabanовой, 2004)
Внутренняя позиция	4	Методика самооценки «Лесенка» (составитель В.Г.Щур)
Нравственно этическая позиция		«Что такое хорошо и что такое плохо»
Мотивация		«Опросник мотивации»

#### Регулятивные:

класс	Методика
1	Рисование по точкам
2	Корректирующая проба (знаковый вариант)
3	Проба на внимание(П. Я. Гальперин и С. Л. Кабыльницкая)Методика
4	Проба на внимание(П. Я. Гальперин и С. Л. Кабыльницкая)

#### Познавательные:

класс	Методика
1	Методика «Найди отличия»
2	Методика «Выделение существенных признаков»
3	Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников»(Э.Ф. Замбацявичене)
4	Методика «Выделение существенных признаков»

### **Коммуникативные УУД:**

класс	Методика
1	«Узор под диктовку»(Цукерман и др., 1992)
2	Методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман)
3	Методика «Дорога к дому»
4	Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже)

### **Дополнительные диагностические исследования в начальном звене.**

На протяжении учебного года проводились дополнительные диагностики, направленные на изучение личности младшего школьника: «Несуществующее животное»(2,3 класс), «Тест организаторских способностей»(3,4 класс), тест на креативность (2,3 класс), методика изучения образной памяти «память на образы» (2,4 класс), комплексная диагностика готовности обучающихся к переходу в среднее звено (4 класс), «автопортрет» (1-4 класс), «Социометрический тест» (1-4 классы). Также в каждом классе была проведена диагностическая работа по выявлению тревожности у детей: «Страхи в домиках», «Волшебная страна чувств», тест «Сказка», рисуночная методика «Кактус».

По всем диагностическим методикам произведен анализ, результаты доведены до сведения педагогов, даны рекомендации.

В апреле с детьми, которые не усваивают общеобразовательную программу, были проведены индивидуальные обследования в присутствии родителей, для прохождения ПМПК, которые включали следующие диагностические методики : «Исключение лишнего», «Корректурная проба», «разрезанные картинки», «Установление последовательности», беседа для определения общей осведомленности детей, «Кубики Коса», «10 слов», «Графический диктант» и др.

### **Развивающее направление**

В течении этого года в каждом классе проводились уроки психологического развития в рамках

«Психологической программы развития когнитивной сферы учащихся» (2-4 класс, 1 класс – 5 занятий, 2 класс- 5 занятий, 3 класс - 5 занятия, 4 класс - 6 занятий).

В первом полугодии в первом классе проводился тренинг «Мы теперь ученики» (5 занятий), а во втором полугодии в четвертом классе проводился тренинг «Я – пятиклассник» ( 1 занятие в неделю, всего 6 занятий), данные тренинги способствуют успешной адаптации детей.

### **Консультирование и просвещение**

Работа по данному направлению проводилась как с родителями, так и с педагогами.

#### **Работа с родителями**

Мной были посещены родительские собрания, на которых поднимались наиболее актуальные вопросы, и использовались разные формы работы («круглый стол», дискуссия, обсуждение проблемных ситуаций). Выступления имели следующую тематику:

- «Психологические трудности адаптации первоклассников к школьному обучению»
- «Как научить ребёнка учиться. Помощь родителей», «Возрастные трудности младших школьников»

- «Как помочь ребёнку подружиться»
- «Детская ложь. Что делать?» (проведено общешкольное собрание в начальном звене)

- «Ваш ребенок - будущий пятиклассник»

Также были проведены индивидуальные беседы и даны рекомендации по взаимодействию детей с родителями, родителей с учителями:

- Как преодолеть застенчивость ребенка?
- Как бороться с комплексами?
- Вредные привычки
- Гиперактивность детей

#### **Работа с педагогами**

Выступления на педагогических советах и методическом объединении по следующим темам:

- «Эмоциональное благополучие ребёнка»
- «Профилактика трудностей в учебе»
- «Профилактика конфликтов в школьной среде»
- «Развитие познавательных процессов в учебной деятельности»
- «Первый раз – в пятый класс»

Индивидуальные и групповые консультации педагогов по работе с детьми.

#### **Коррекционное направление**

По данному направлению были проведены уроки психологии со слабоуспевающими детьми по темам:

- «Дружба начинается с меня»
- «Как преодолеть неуверенность в себе»
- «Учимся общаться с друг другом»
- «Я и родители»
- «Как хорошо все запоминать?»
- «Развиваем память»
- «Учимся быть внимательными»

В коррекционном классе занятия проходили 1 раз в неделю, в рамках «Коррекционно – развивающей программы с детьми ОВЗ»

С некоторыми учащимися была проведена индивидуальная работа по вопросам: «Как преодолеть гнев?», «Как дружить с родителями?», «Кому доверить свои секреты».

В апреле со слабоуспевающими учащимися были проведены индивидуальные обследования в присутствии родителей, для прохождения ПМПК, которые включали следующие диагностические методики : «Исключение лишнего», «Корректирующая проба»,

«разрезанные картинки», «Установление последовательности», беседа для определения общей осведомленности детей, «Кубики Коса», «10 слов», «Графический диктант».

В следующем учебном году я продолжу работать по программе сопровождения ФГОС, приняв во внимание положительные и отрицательные моменты моей деятельности этого года. Так же планирую больше времени уделять профилактической работе, ведь лучше вовремя предупредить негативное поведение учащихся, чем потом биться над решением конфликтных ситуаций. Нельзя оставлять без внимания и проблему увеличения числа подростков и детей, употребляющих ПАВ, поэтому основными задачами

профилактической работы будут – налаживание межличностных отношений в классах и предупреждение агрессивного поведения среди детей.

### **На уровне ООО и СОО.**

За период 2024 года работой педагога-психолога было охвачено 283 человека, из них: учащихся среднего звена – 135

старшекласников – 16;

педагогов – 20;

родителей – 150.

#### **Работа по направлениям:**

##### **1. Диагностическая работа.**

Было охвачено - 212 человек, из них:

учащихся 5-9 классов – 110;

учащихся 10-11 классов – 16;

педагогов – 20 родители – 126

Проведено диагностических занятий:

групповых – 54;

индивидуальных – 148.

ДО пятиклассников по программе «Адаптация 5-ков к обучению в среднем звене».

ДО было охвачено 29 учащихся 5 классов на начало учебного года.

Результаты наблюдений: пятиклассники положительно реагируют на ТСС (творческое сотрудничество сверстников), с удовольствием выполняют задания, активно включаются в обсуждения, легко вживаются в различные роли. Вместе с тем следует отметить, что детей старшего возраста, например, шестиклассников, легче организовать, они лучше воспринимают задания, связанные с самоуглублением, самоанализом и с анализом межличностного взаимодействия.

**Вывод:** Успешность адаптации школьника к обучению в 5 классе зависит от реализации преемственных связей между начальным общим и основным общим образованием. При решении проблемы преемственности, особенно в период адаптации вчерашнего младшего школьника к новым условиям обучения, необходимо:

- учитывать психологические особенности 10 – 11 летних детей, вступающих в подростковый период развития; уровень познавательной деятельности, с которым ребенок пришел в 5 класс;
- анализировать причины неуспешного адаптационного периода и пути коррекции трудностей адаптации школьника.

#### **2. Психологические мониторинги сформированности УУД в 5 - 10 классах**

**2.1. Психологическая подготовка ОГЭ и ЕГЭ** - одно из важных направлений в работе психолога. В связи с этим была проведена следующая работа с учащимися 9-11 классов.

- Диагностические исследования учащихся 9-11 классов, с целью выявления у учащихся тревожности психического состояния в период подготовке к сдаче ЕГЭ.

- Анкетирование учащихся 9-11 классов с целью выявления готовности учащихся к сдаче экзаменов: «Самооценка психических состояний личности» Г.Айзенка; тест «Моральная устойчивость», «Стресс-тест», тест на самооценку стрессоустойчивости личности.

- Коррекционно-развивающая работа, направленная на психологическую

подготовку ОГЭ и ЕГЭ. Работа по программе «Профилактика экзаменационной тревожности» для учащихся 9-11 классов, ведется журнал регистрации занятий «Психологическая подготовка к экзаменам».

- Профилактическая работа с учителями, родителями (консультирование, беседы, родительские собрания).

Рекомендации родителям и учителям от психолога (памятки, советы).

**2.2. Социально-психологическое тестирование** проводилось в октябре месяце у 69 учащихся 7-11 классов.

**2.3 Социометрия.** В 1-11 классах была проведена в мае и октябре месяце.

**2.4 Мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся 9-11 классов.**

Март месяц.

**2.5 Диагностики по выявлению риска буллинга (в течение года).**

**2.6. Мониторинг по выявлению «группы риска».** 9-11 классы в декабре месяце.

**2.7. Изучение уровня тревожности проводилась в ноябре и марте.**

Основными факторами повышенной тревожности остались - низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, переживание социального стресса.

В конце 3 четверти было проведено анкетирование учащихся с целью явления готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся 9 и 11 классов подготовлены к сдаче экзаменов.

После проведенной работы с учащимися классным руководителям, учителям предметникам были даны рекомендации следующего характера:

- с целью снятия напряжения и страха перед тестированием, познакомить с методами и приемами, которые помогут ученику актуализировать свои знания в процессе тестирования; помочь детям распределить темп подготовки по дням;

- в подготовительный период рекомендуется: оформить уголки для учащихся, родителей, не нагнетать обстановку; приучать ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять;

- для учащихся с повышенной тревожностью, особенно важно создание ситуации эмоционального комфорта на предэкзаменационном этапе. Ни в коем случае нельзя нагнетать обстановку, напоминая о серьезности предстоящего экзамена и значимости его результатов. Чрезмерное повышение тревоги у учащихся этой категории приводит только к дезорганизации их деятельности; необходимо создавать ситуации успеха, поощрение, поддержка. В этом огромную роль играют поддерживающие высказывания: «Я уверен, что ты справишься»;

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся относящимся к «группе риска», учитывая их личностные особенности, стараться больше общаться с такими детьми в неформальной обстановке не только классным руководителям, но и учителям - предметникам.

С «группой риска» проводились диагностики уровня тревожности, типа темперамента, акцентуации характера.

В октябре месяце среди учащихся 7-11 классов было проведено **Социально-психологическое тестирование.**

СПТ позволяет оценить процесс становления личности обучающегося. Нормальное взросление и развитие – это достижение поставленных целей, получение образования и выход в самостоятельную жизнь. Однако этот процесс может нарушаться. СПТ позволяет вовремя заметить возникающие проблемы в развитии (факторы риска) и предложить своевременную помощь обучающемуся и его семье.

- СПТ носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удержать подростков и молодежь от «экспериментов» с наркотиками, от так называемой «первой пробы» и дальнейшего приобщения к потреблению.

- СПТ является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде.

По результатам тестирования был составлен план работы с латентными и рискогенным учащимся.

- В ноябре 2023 года была проведена диагностика учащихся 5 – 11 классов с целью изучения личностных особенностей, выявления **суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений**. Принимали участие 5, 6, 5 «к», 7, 8, 8«к», 9, 10, 11 классы. Было обследовано 136 из 16 учащихся, 15 учащихся отсутствовали (олимпиады, болезнь).

Цель: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, выявление факторов риска, раннее выявление обучающихся «группы риска» по формированию аддиктивного и/или суицидального поведения

Объект контроля (мониторинга): Обучающиеся 5-11 классов.

В период с 07.11. по 18.11. 2023 учебного года велась работа, направленная на раннее выявление девиантного и суицидального поведения, проблем во взаимоотношениях в семье и классе, отклонений в эмоционально-личностной сфере, а также выявлению различных зависимостей обучающихся МКОУ СОШ с.Алехино относящихся к категории «группы риска» (опекаемые и приемные дети). Реализация данного направления по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога.

С начала учебного года в своей работе мы руководствовались нормативно-правовой базой, отдельной папкой с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработанным планом мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В ноябре месяце среди учащихся 5-8 классов **проведению методики «САН» и опросника «Предварительная оценка состояния психологического здоровья»**

Цель мониторинга. Изучение актуального эмоционального состояния обучающихся

Задачи мониторинга:

1. Проведение диагностических процедур с обучающимися 5-8 классов образовательных организаций Иркутской области с целью изучения их актуального эмоционального состояния.

2. Общий (сводный) количественный и качественный анализ результатов мониторинга об актуальном эмоциональном состоянии обучающихся 9-10 классов образовательных организаций Иркутской области.

3. Составление аналитической справки на основании общего анализа результатов мониторинга.

4. Разработка методических рекомендаций по проблемам эмоционального состояния

детей.

**Объектом** мониторинга является эмоциональная сфера.

**Предмет** мониторинга: уровень эмоционального состояния обучающихся Организаций. Предварительная оценка состояния психологического здоровья».

## **2. Просветительская работа.**

Важным этапом в работе психолога является просвещение родителей, которое осуществлялось на родительских собраниях и через индивидуальные беседы с родителями.

В течение года было проведено 15 родительских собраний с 5 по 11 классы.

5 класс – «Адаптация в среднем звене», «Роль общения в жизни общества», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».

6 класс «Успешность обучения от чего она зависит»

7 класс «Сложности подросткового возраста и как их преодолеть».

8к класс «Внимание подросток!», «Взаимодействие семьи и школы».

8 класс «Проблемы взаимоотношений родителей и подростков»

9-ые классы «Выбираю профессию»

10 класс – «Психофизиологические особенности подросткового возраста» 9 и 11 классы «Психологическая помощь в подготовке к экзаменам» и другие.

Проведено индивидуальных бесед с родителями на различные темы – 102.

## **3. Развивающая и коррекционная работа.**

По данному направлению было проведено 95 занятий.

- Для учащихся 9 и 11 классов составлена и апробирована программа коррекционных занятий «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»-18 занятий.

- В рамках сопровождения ФГОС проводились следующие программы:

- 5 класс «Развитие сплоченности школьного коллектива»

- 8К класс коррекции «Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» 68 часов

- В течение учебного года регулярно проводились коррекционные занятия, беседы с учащимися, состоящими на ВШК, «группы риска», находящимися в социально- опасном положении.

**4. Консультативная деятельность. На взгляд человека непосвященного, консультативная беседа мало отличается от обычного разговора двух людей о жизни, семье, работе. Однако содержательная ткань беседы в рамках психологического консультирования соткана из определенных приемов и техник.**

Начинается психологическое консультирование с диагностической беседы, в ходе которой психолог диагностирует не только затруднения обратившегося, но и его индивидуальные особенности (психическое состояние, свойства личности, психические процессы).

Консультирование проводилось по запросам администрации школы, социального педагога, классных руководителей, по запросам самих учащихся.

В течение учебного года получили индивидуальные консультации –

- учащиеся – 140 чел.
- родители – 96 чел.
- педагоги – 23 чел.

Групповых консультаций – 25; родителей – 16.

Основные вопросы консультирования:

- составление психолого-педагогических характеристик учащихся;
- составление психофизиологических особенностей класса;
- профориентационные консультации для обучающихся 9-10-11 классов

**Выводы:**

1. Воспитательная работа школы в 2024 году способствовала развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

2. По результатам анализа эффективности реализации модулей определено, что по итогам 2024 года наблюдается высокая эффективность реализации модулей «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Безопасность жизнедеятельности»; «Курсы внеурочной деятельности»; средняя эффективность модулей «Школьный урок», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профориентация»; низкая реализация модулей «Детские общественные объединения», «Самоуправление».

3. Деятельность школы в рамках воспитательной работы регулярно освещается на официальном сайте школы и школьной группе ВК.

4. По итогам 2024 года организацию воспитательной деятельности можно считать удовлетворительной

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	232 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек, 31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8%
1.29.2	Первая	12 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8, 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 35, 7%

		32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 61 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м

**В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:**

- функционирование в режиме значительного превышения проектной мощности ( работа в две смены, увеличение численности обучающихся )
- дефицит кадров;
- высокая степень амортизации материально-технической базы;
- организация проведения уроков физической культуры в стенах одного спортивного зала.

**Исходя из вышесказанного рекомендуется:**

- Разработать программу повышения качества знаний учащихся.
- Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
- Продолжить работу по инновационной деятельности: организовать мероприятия для изучения эффективных практик по повышению качества образования; организовать сетевое взаимодействие с организациями – партнерами по вопросам реализации проектной деятельности и реализации общеобразовательных программ.

- Продолжить реализацию программы воспитания.
- Продолжить реализацию мероприятий по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Развивать систему работы школы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Обеспечить социально-педагогическое сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.
- Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей и подростков, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.
- Развивать внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.
- Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими показателями предметных, метапредметных и личностных результатов.