

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Алехино

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МКОУ СОШ с. Алехино
от 03.10.2024г. № 44/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Алехино
Черемховского района Иркутской области
на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

**Пояснительная записка
к учебный план дополнительного образования МКОУ СОШ с. Алехино на 2024-2025
учебный год**

Учебный план дополнительного образования является частью образовательной программы организации и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с целями деятельности учреждения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические организации режима дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ требования к устройству, содержанию и работы образовательных организаций от 29.12.2010 № 189 5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
5. Программы воспитания
6. Дополнительных общеразвивающих программ.

Общая характеристика учебного плана

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную,

интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Режим занятий:

Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения от 10 до 15 человек

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Учебный план сформирован с учетом направленностей:

- художественная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

Целью реализации художественной направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации социально-педагогической направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность, а также профориентация.

Целью реализации технической направленности являются: развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся средством создания школьной газеты, школьных новостей.

Целью реализации физкультурно-спортивной направленности являются: формирование потребности в занятиях спортом и здоровом образе жизни, обучение навыкам командной деятельности, взаимодействию.

**Сетка часов учебного плана дополнительного образования обучающихся в МКОУ
СОШ с. Алехино**

Направленность	Название объединения	Форма организации деятельности	Возраст (лет)	Кол-во групп	Кол - во обуч.	Часов в неделю	Часов в год
Туристско-краеведческая	Туризм (ЦВР)	групповая	11 - 15	1	10	2	68
	Краеведение (ЦВР)	Групповая, индивидуальная	15 - 17	1	10	2	56
Социально-гуманитарная	Билет в будущее	Групповая, индивидуальная	14 - 16	1	15	2	68
	Мой выбор профессии	Групповая, индивидуальная	14 - 16	1	15	1	34
	ЮИД (ЦВР)	Групповая, индивидуальная	8 - 12	1	10	4	112
	ДЮП	Групповая, индивидуальная	15-17	1	10	1	34
Художественная	Вокальный (ЦВР)	Групповая, индивидуальная	7 - 12	1	15	2	56
	Школьный театр (ЦВР)	Групповая, индивидуальная	10 -12	1	10	4	112
	Хореография	Групповая, индивидуальная	7 – 10/ 11 -13	2	10/10	2/2	68/68
	Цветоводство	Групповая	11 - 14	1	15	3	102
	Умелые руки	Групповая	7 - 11	1	15	2	68
	Художественная обработка древесины	Групповая, индивидуальная	10 - 11		15	2	68
Естественнонаучная	Шахматы	Групповая, индивидуальная	8 – 10/ 11 - 14	2	10/10	1,5/1,5	51/51
	Практическая математика (ЦВР)	Групповая	15 - 17	1	15	3	84
Техническая	Школьный медиацентр	Групповая, индивидуальная	10 - 17	1	15	2	68
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Групповая	10 – 14/ 15 - 17	2	15/15	1,5/1,5	51/51
	Баскетбол	Групповая	10 – 14/ 15 - 17	2	15/15	1,5/1,5	51/51