

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Алехино

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
протокол от 23.09.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МКОУ СОШ с. Алехино
от 18.11.2024г. № 71

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Алехино,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в 2024 – 2025 учебном году

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ СОШ с. Алехино для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе на 2024-2025 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план является неотъемлемой частью АООП, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения. Учебный план для обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) соответствует требованиям ФАООП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Цель: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи: осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи; психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития не превышает нормы.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Учебный план рассчитан на обучение в первую смену, в рамках пятидневной недели в течение 33 недель для первого класса (продолжительность урока – 35 минут) и 34 недели для 2-4 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

1. Учебный план, реализующий АООП начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классов (Вариант 1)

В МКОУ СОШ с. Алехино на уровне начального общего образования по АООП обучается один обучающийся 4 класса (интегрированный класс).

Включает обязательную часть, которая состоит из:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)». Учебный предмет «Речевая практика» направлен на расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета. Основные задачи реализации предмета «Русский язык» это формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. «Чтение» - осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных

позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» направлен на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека», данный предмет направлен на формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» направлен на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Предметная область «Труд(технология)» представлена предметом «Ручной труд» и направлен на овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

1.1.Сетка часов УП, реализующего АООП начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Труд (технология)	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Курс внеурочной деятельности «Орлята»					1	
Курс внеурочной деятельности «Читалочка»					1	
Курс внеурочной деятельности «Навигатор профессий»					1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	5	6	24

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Коррекционная работа в данных классах направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся социально-психологической службой проводятся психокоррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психокоррекция интеллектуального развития, психокоррекция эмоционально-волевой сферы, психокоррекция отклоняющегося поведения и т.д.

В школе созданы кадровые условия для реализации коррекционно-развивающих занятий, с детьми работают специалисты: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог. В УП коррекционно-развивающей области добавлено занятие «Ритмика» (1 – 6 класс)

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы проектируются на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация промежуточной аттестации

Текущая аттестация	1) Устный ответ; 2) Самостоятельная (практическая, лабораторная) работа; 3) Контрольная работа по учебному предмету; 4) Тематический зачет (при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, на которые отводится 34 и менее часов в год) <i>Оценивание осуществляется по 5-тибальной системе.</i>
Четвертная аттестация	Четвертная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся по всем предметам учебного плана на основании текущих образовательных результатов без проведения контрольно-оценочных процедур. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.
Годовая аттестация	Годовая аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся по всем предметам учебного плана на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти (полугодия) без проведения контрольно-оценочных процедур. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. <i>Промежуточная аттестация по программам курсов внеурочной деятельности проводится в формах определения индивидуальных</i>

	<i>достижений обучающихся: участие в спортивных соревнованиях, в концертах, олимпиадах, КВН, защита проектов, образовательных событиях</i>
--	--

2. Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому) 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 кл.	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	3	3
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Труд(технология)	Профильный труд	-	-
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20
Итоговая промежуточная аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения (без проведения контрольно-оценочных процедур). При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.			