

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Алехино

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
протокол от 23.09.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МКОУ СОШ с. Алехино
от 18.11.2024г. №71

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Алехино,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в 2024 – 2025 учебном году

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ СОШ с. Алехино для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе на 2024-2025 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план является неотъемлемой частью АООП, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения. Учебный план для обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) соответствует требованиям ФАООП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Цель: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи: осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи; психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития не превышает нормы.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Учебный план рассчитан на обучение в первую смену, в рамках пятидневной недели в течение 33 недель для первого класса (продолжительность урока – 35 минут) и 34 недели для 2-4 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

1. Учебный план, реализующий АООП основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов (Вариант 1)

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)». Основная задача этих предметов – закрепление и развитие навыков чтения, устной и письменной речи, навыков правописания.

Предметная область «Математика» представлена двумя предметами: «Математика» и «Информатика», который обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами: «Биология» и «природоведение». Основная задача этих предметов - сформировать доступные представления о окружающей живой и неживой природе и о природных ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «История Отечества», «Мир истории», «Основы социальной жизни» и «География».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и «Рисование (изобразительное искусство)». «Изобразительное искусство» в течение всего курса обучения обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду,

являясь средством компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. «Музыка» обеспечивает развитие творческих способностей ребёнка с ОВЗ.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Физическое воспитание в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе. ОБЖ обеспечивает формирование навыков безопасной жизни.

Предметная область «Труд(технология)» представлена учебным предметом «Профильный труд». Данный предмет направлен на формирование у обучающихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым профессиональным навыкам, позволяющим определиться во взрослой жизни.

1.1.Сетка часов УП, реализующего АООП основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 класс

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
	(изобразительное искусство)						
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Труд(технология)	Профильный труд	6	6	7	7	7	33

Итого	27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Коррекционная работа в данных классах направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся социально-психологической службой проводятся психокоррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психокоррекция интеллектуального развития, психокоррекция эмоционально-волевой сферы, психокоррекция отклоняющегося поведения и т.д.

В школе созданы кадровые условия для реализации коррекционно-развивающих занятий, с детьми работают специалисты: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог. В УП коррекционно-развивающей области добавлено занятие «Ритмика» (1 – 6 класс)

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы проектируются на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация промежуточной аттестации

Текущая аттестация	1) Устный ответ; 2) Самостоятельная (практическая, лабораторная) работа; 3) Контрольная работа по учебному предмету; 4) Тематический зачет (при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, на которые отводится 34 и менее часов в год) <i>Оценивание осуществляется по 5-тибальной системе.</i>
--------------------	--

Четвертная аттестация	Четвертная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся по всем предметам учебного плана на основании текущих образовательных результатов без проведения контрольно-оценочных процедур. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.
Годовая аттестация	Годовая аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся по всем предметам учебного плана на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти (полугодия) без проведения контрольно-оценочных процедур. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. <i>Промежуточная аттестация по программам курсов внеурочной деятельности проводится в формах определения индивидуальных достижений обучающихся: участие в спортивных соревнованиях, в концертах, олимпиадах, КВН, защита проектов, образовательных событиях</i>

2. Индивидуальный учебный план, реализующего АООП ООО для детей-инвалидов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому) 8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8 кл.	9 кл.	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	1	1	2
	Домоводство	5	5	10
	Окружающий социальный мир	2	2	4
Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	3	6
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
Труд(технология)	Профильный труд	2	2	4
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		25	25	50
Итоговая промежуточная аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения (без проведения контрольно-оценочных процедур). При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и				

даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

3. Индивидуальный учебный план, реализующий АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (обучение на дому)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5 кл.	7 кл.	8 кл.	
Общеобразовательные области	Русский язык	5	5	3	13
	Чтение	4	4	4	12
	Математика	4	4	4	14
	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	1	2	2	5
	География	1	2	2	5
	История Отечества	-	2	2	4
	Обществознание	-	1	1	2
	Музыка и пение	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
	Физическая культура	3	3	3	9
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	7	7	10	24
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	32	33	96
Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся по всем предметам учебного плана на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти (полугодия) без проведения контрольно-оценочных процедур. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.					