

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Алехино

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
протокол от 23.09.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МКОУ СОШ с. Алехино
от 27.09.2024г. №39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Алехино
Черемховского района Иркутской области
на 2024 – 2025 учебный год

2025 г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
(уровень начального общего образования)**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану 1-4-х классов и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

Общие положения

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ с. Алехино разработан с учетом особенностей и специфики Образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ с. Алехино на уровне начального общего образования определяет:

- 1) основные направления личности учащихся;
- 2) перечень курсов реализуемых программ;
- 3) объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в МКОУ СОШ с. Алехино:

- 1) направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- 2) создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- 3) представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- 4) интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- 1) личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- 2) демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- 3) усиления в содержании внеурочной деятельности системнодеятельностного подхода, практической направленности;
- 4) формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- 5) обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования МКОУ СОШ с. Алехино; обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

Один час в неделю отводится на занятие *«Разговоры о важном»*, которое реализуется через классные часы.

«Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «*Орлята России*» - проект по развитию социальной активности школьников младших классов. Целью курса является: формирование у младшего школьника социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Специфика, требования и целесообразность направлений внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Содержание внеурочной деятельности НОО

Название курсов	Форма занятия	Классы				Всего в неделю	Всего за год
		1	2	3	4		
Обще интеллектуальное направление							
Навигатор профессий	Учебное занятие	1	1	1	1	4	136
Финансовая грамотность	Учебное занятие			1		1	34
Читалочка	Учебное занятие		1		1	2	68
Занимательная математика	Учебное занятие				1	1	34
Шахматы	Кружок	2				2	68
Другие формы: предметные олимпиады (ВсОШ), конкурсы, исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин (НПК)							
Общекультурное направление							
Ритмика	Учебное занятие				1	1	34
Умелые ручки	Кружок	2				2	68
Медиотека	Кружок	2				2	68
Вокальный	Кружок (ЦВР)	3				2	102
Другие формы: посещение музеев, выставок, театров, участие в концертах и фестивалях							

Спортивно оздоровительное направление				
Полезные привычки (учебное занятие)				
Духовно нравственное направление				
«Разговоры о важном» - по 1 часу в каждом классе (через классный час) «Орлята России» - по 1 часу в каждом классе (через внеурочную деятельность) Другие формы: классные часы, митинг, встреча со знаменитыми людьми поселения, трудовой десант.				
Социальное направление				
ЮИД	Дополнительное образование (ЦВР)	3		102
Другие формы: участие в конкурсах, акциях				