

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Алехино

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
протокол от 23.09.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МКОУ СОШ с. Алехино
от 27.09.2024г. №39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Алехино
Черемховского района Иркутской области
на 2024 – 2025 учебный год

**Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ с.Алехино
(при пятидневной учебной неделе)**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ; с изменениями в ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023);
- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 ««Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 ««Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568; «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287»;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 №992, с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении ФОП НОО» от 18.05.2023 № 372;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 №993, с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении ФОП ООО» от 18.05.2023 № 370;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022

№1014, с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении ФОП СОО» от 18.05.2023 № 371;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Приказом Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024 «ФГОС НОО»;
- Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023, №31 от 22.01.2024г. «ФГОС ООО»;
- Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023г. «ФГОС СОО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.36480 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020г. № 28;
- Основных образовательных программ МКОУ СОШ с. Алехино ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Преподавание базовых учебных предметов проводится по государственным программам и учебникам согласно перечню учебных изданий, допущенных к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года – 34 недели. Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» в 5 классе 5ч, в 6 классе 6ч, в 7 классе 4ч, в 8-9 классах по

3 часа и «Литература» по 3 часа в 5-6, 9 классах, по 2 часа в 7-8 классах. Основными задачами этой области являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной (русский) язык» в 8-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный (английский) язык» по 3 часа в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6 классах по 5 часов, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа, «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа, «Вероятность и статистика» 1 час в 7 классе, «Информатика» в 7 - 9 классах по 1 часу.

Основными задачами, которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах по 2 часа, «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу, «География» в 5-6 классах по 1 часу, 7-9 классах по 2 часа.

Основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика» в 7-9 классах по 2 часа, в 9 классе – 3 часа, «Биология» в 5-7 классах по 1 часу, в 8-9 классах по 2 часа, «Химия» в 8-9 классах по 2 часа. Призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в 5 – 6 классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» в 5-7 классе по 1 часу, «Музыка» по 1 часу в 5-8 классах. Должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5-7 классах по 2 часа, в 8-9 классе по 1 часу. Призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» по 2 часа в 5 – 9 классах (третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности «ритмика» в 5 – 7 классах, посещения обучающимися спортивных секций, кружков), «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в 8 – 9 классах. Призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих запросы учащихся, родителей и педагогического коллектива образовательной организации.

Часы данной части учебного плана отданы:

- в 5-7 классах – на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, по запросам родителей (законных представителей) и самих обучающихся по 1 часу в каждом классе;
- в 5 классе 1 час на изучение предмета «Информатика»;
- в 7 классе 1 час на факультативный курс по биологии;
- в 8-9 класса по 1 часу на изучение элективного курса «Вероятность и статистика».

Организация промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом (Промежуточная аттестация может проводиться и в форме выставления оценки (отметки) за учебный год/учебный период на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок). Периодичность и сроки годовой промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком организации. Формы – учебным планом.

В случае если учебным планом предусмотрена возможность выбора форм проведения промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в том или ином классе, то решение о конкретной форме проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается на педагогическом совете.

Четвертная промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная со 2 класса проводится в конце каждой четверти (или полугодия) по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Соответствующие отметки выставляются в течение трех последних дней учебного периода: во 2-9 классах - четверти, в 10-11 классах - полугодия, но не позднее дня его окончания.

До начала выставления отметок за учебный период (четверть, полугодие) обучающемуся должна быть предоставлена возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости обучающегося с фиксацией данного факта в электронном журнале.

Оценки обучающихся за период (четверть, полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла, обучающегося за данный период.

Выставление оценок за четверть (полугодие) производится в соответствии со средней оценкой за период, отображаемой в электронном журнале, следующим образом:

- При средней оценке за период от 4,60 до 5,00 – выставляется оценка «5»
- При средней оценке за период от 3,60 до 4,59 – выставляется оценка «4»
- При средней оценке за период от 2,60 до 3,59 – выставляется оценка «3»
- При средней оценке за период от 2 до 2,59 – выставляется оценка «2».

Для объективной аттестации обучающихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех оценок с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным проверочным, лабораторным и/или практическим работам.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

Сетка часов учебного плана ООО МКОУ СОШ с. Алехино

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				1	1	2
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика и информатика	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1			1
		Информатика			1	1	1	3
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
		Обществознание		1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
	Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
		Химия				2	2	4
		Биология	1	1	1	2	2	7
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
	Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
		Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8	
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Итого:			27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2	2	1	10
Основы безопасности и защиты Родины			1	1	1			3
Информатика			1					1
Факультативный курс по биологии «Экологичный образ жизни»					1			2
Элективный курс «Вероятность и статистика»						1	1	3
Факультативный курс по русскому языку «Написание сочинений разных жанров»						1		
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	159